

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 города Кузнецка имени 354-й
Калинковичской ордена Ленина, Краснознамённой, ордена Суворова
стрелковой дивизии.

«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  О.М. Залетова	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 14 г. Кузнецка им. 354 стрелковой дивизии  Ю.В. Чернышова Приказ № 84 от 01.09.2020
--	--



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями))

– №1644 от 29 декабря 2014 года

- №1577 от 31 декабря 2015 года

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Изменения, внесенные приказами Минобрнауки России

- № 1643 от 29 декабря 2014 года

- №1576 от 31 декабря 2015 года

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся В МБОУ СОШ №14 города Кузнецка предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности построен с учётом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и организуется в различных формах: художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация данного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей программы развития образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО определяет **цель:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

- Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы
- Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, квестов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В школе используется оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Система внеурочных занятий реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, зав. библиотекой. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

Направления	
-------------	--

внеурочной деятельности	10-11класс	Всего часов в неделю
Спортивно-оздоровительное <i>по программам</i> <i>«Легкая атлетика», «Футбол»</i>	2	2
Общеинтеллектуальное <i>по программам</i> <i>«ЦМИТ», «Занимательная физика»», «Развитие коммуникативной компетентности»</i>	3	3
Общекультурное <i>по программам</i> <i>«Шаг вперед»», «Школьное телевидение»</i>	2	2
Социальное <i>по программам</i> <i>патриотический клуб «Память»</i>	2	2
Итого	9	9

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания подростком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к командным видам спорта, плаванию, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- повысить двигательную активность через участие в школьных мероприятиях

Форма	Класс	Количество часов на класс (в год)
День здоровья	10-11	3
Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья»	10-11	1
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества (полоса препятствий)	10-11	1
Эстафеты, «Кросс Нации»	10-11	2
Акция «Подтянись!»	10-11	1
«Сдаем ГТО»	10-11	2
Проект «К здоровью через движение»	10-11	2

Социальное и духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе

представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности); веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

– Повысить активность обучающихся через участие в школьных мероприятиях

Форма	Класс	Количество часов на класс (в год)
Экскурсии в краеведческий музей и музей боевой славы	10-11	1
Классные часы, посвященный государственным праздникам	10-11	2
Акции «Забота», «Твори добро»	10-11	2
Конкурс творческих работ «Птичьи столовые»	10-11	1
Конкурс рисунков «Пройдись по пензенскому краю»	10-11	1
Конкурс фотографий «Я и моя семья», Конкурс рисунков «Я и мои бабушка и дедушка»	10-11	2
Конкурс рисунков "Красота Божьего мира"	10-11	1
Акции «Экологический десант»	10-11	2
КТД – «День матери»	10-11	1
Праздник «День народного единства», «День защитника Отечества, «День Победы»	10-11	3
Акция «Свеча памяти»	10-11	1
Акция «Как живешь , ветеран?»	10-11	1
Проекты «Победный путь 354 стрелковой дивизии», «След войны в истории моей семьи»	10-11	4
Проект «Гордость земли кузнецкой	10-11	2
Проект «Школа – наш дом»	10-11	1
Проект «Галерея трудовой славы»	10-11	2
Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	10-11	1
Акция по ПДД «Осторожно, водители, вы ведь тоже родители»	10-11	1
Осенняя и весенняя «Неделя добра»	10-11	2
Фотоконкурс «Мир заповедной природы», «Мир глазами детей»	10-11	2

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования

активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации социальных, учебно-трудовых проектов и акций.

Форма	Класс	Количество часов на класс (в год)
Акция «Помоги ближнему»	10-11	1
Классные часы и иные внутри-классные мероприятия	10-11	4
Проекты «Промтуризм», «Галерея трудовой славы»	10-11	4
КТД «Профессия моих родителей»	10-11	2
Конкурс рисунков «Дружат дети на планете», «Мои питомцы»	10-11	4
Акция по ПДД «Внимание! Дети!»	10-11	2
Акции «Чистый город», «Школьный двор»	10-11	2

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.
- Развивать инициативу через участие в школьных мероприятиях

Форма	Класс	Количество часов на класс (в год)
Предметные недели	10-11	4
Интеллектуальный марафон	10-11	2
интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	10-11	2
Дистанционные конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Британский бульдог» и др.	10-11	5
Научно-практические конференции	10-11	6
«Ломоносовские чтения»	10-11	2
«Пушкинские чтения»	10-11	2
Проект «Живая классика»	10-11	4
Проект «РОСНАНО»	10-11	9
Проект «Школьное телевидение»	10-11	4

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, рукоделие.
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством
- повысить творческую активность через участие в школьных мероприятиях

Форма	Класс	Количество часов на класс (в год)
Фестиваль художественной самодеятельности	10-11	2
Выставки «Природа и фантазия», детского творчества	10-11	4
Конкурсы рисунков и фотографий	10-11	9
Конкурс чтецов	10-11	4
Фестиваль «До свиданья. Лето, здравствуй школа!»	10-11	2
Праздники «Новогодний карнавал», «Осенний балл», «Здравствуй, лето»	10-11	3
Экскурсии в музеи города, посещение кинотеатров	10-11	4
День театра	10-11	4
Проект «Школа – наш дом», «Культурная суббота», «Культурный дневник», «В филармонию круглый год»	10-11	9

