

Публичный отчет
МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии
за 2019-2020 учебный год

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

I. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка имени 354-й Калининградской ордена Ленина, Краснознамённой, ордена Суворова стрелковой дивизии.

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя школа

Лицензия серии 58Л01 №0000823, регистрационный номер 12006 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области 25.10.2016 г.

Свидетельство государственной аккредитации № 6270 от 03 ноября 2016 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Школа расположена в центральном микрорайоне города Кузнецка, имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Кузнецка и Кузнецкого района. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне школы, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Школа расположена в одном здании по адресу: г. Кузнецк, ул.Кирова, д. 173.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось:

на начало учебного года - 786 обучающихся

1-4 классы - 319 обучающихся

5-9 классы - 397 обучающихся

10-11 классы - 69 обучающихся

29 классов - комплектов, из них:

1-4 классы – 12 классов

5-9 классы – 14 классов

10-11 классы – 3 класса

Средняя наполняемость классов – 28 человек.

В МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии реализуются следующие целевые программы:

- целевая программа «Одаренные дети»;
- целевая программа «Школа успеха – школа для всех»;
- целевая программа «Основы предпринимательства»;

В школе в течение года реализовывались проекты:

- «А мы из Пензы. Наследники победителей»
- "Проектория"
- "Твори добро"
- "Школа - наш дом"
- "Культурный дневник", «Культурная суббота»
- "Гордость земли кузнецкой"
- «Галерея трудовой славы»
- "К здоровью через движение"
- "Школьное телевидение"
- «Победный путь 354 стрелковой дивизии»
- «Мы лучшие!»
- «Победа каждого – наша победа!»

Директор МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии -
Юлия Владимировна Чернышова

Контактные телефоны: (884157) 32603

Заместители директора:

по учебной работе

Залетова О.М.

по воспитательной работе

Коренкова Т.В.

по

административно-хозяйственной

Веретенников С.Н.

деятельности

Фактический и юридический адрес школы:

442530, г.Кузнецк Пензенской области, ул.Кирова, д.173

Адрес электронной почты: school14kuz@yandex.ru
Адрес сайта школы: <http://school14kuzneck.narod.ru/>

Школа является федеральной инновационной площадкой (ФИП).

II. Образовательная политика.

***«... Ну а здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте, а чтобы попасть в другое место нужно бежать вдвое быстрее...»
(«Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл)***

Главная задача школы – обеспечение качества образования. МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Школьное образование помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития «Школа успеха – школа для всех» образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2015-2020 гг. Тема работы школы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся» является основой в реализации Программы развития.

Содержание и организация образовательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году строились в соответствии с работой по Программе развития «Школа успеха – школа для всех», принятой на 2015-2020 гг.

Программа развития «Школа успеха – школа для всех» МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии на 2015 - 2020 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих Программ развития школы. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Следовательно, школа как структурный элемент государства должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня. Результатом школьного образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами школы. Практически со дня основания школы педагогический коллектив выращивал идею построения школы, в которой образовательный

процесс организован в соответствии с психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода; где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности. Для того чтобы достичь этого результата, недостаточно уповать на опыт и интуицию педагогов, нужны знания о механизмах и этапах развития этих качеств, нужно уметь оценивать эти качества, нужны учебные и дидактические материалы, направленные на их развитие, нужна образовательная среда, в которой эти качества будут востребованы. Невозможно сразу добиться желаемых изменений по всем направлениям, но можно определить точки роста, которые сделают движение развития постоянным и систематичным. Программа развития школы на 2015-2020 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования. Именно на такой портрет выпускника нацеливает новый федеральный стандарт.

Таким образом, была сформулирована **ключевая идея Программы развития - *повышение качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся, через воспитание ответственности за себя и других.*** Коллектив школы сформулировал Миссию школы, в которой выделены возрастные и компетентностные результаты обучения: способность к исследованию, способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия, способность и умение принять решение, способность осуществлять принятое решение, способность постоянно осваивать новые типы деятельности. А это позволит воспитать Личность. Ключевая идея определила название Программы развития - «Школа успеха – школа для всех».

Выполнение задач Программы развития «Школа успеха – школа для всех» МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии осуществляется в ходе реализации следующих проектов, целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности школы:

1. Переход на новые образовательные стандарты «Управление качеством образования в современных образовательных условиях»;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей «Одаренные дети»;
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников через целевую программу «Здоровьесбережение»;
4. Модернизация школьной инфраструктуры «Комфортная среда».

Основные направления учебного плана школы:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Специфика учебного плана:

Обучение на I ступени осуществляется по ФГОС через традиционную систему «Школа России». В 1-4 классах основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Стержневой целью является подготовка обучающихся к жизни, что означает научить их учиться, то есть сформировать готовность к усвоению постоянно обновляющегося потока информации в обществе.

В этом учебном году обязательным для изучения был введен предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, который предполагает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Обучение в 5-9 классах на II ступени осуществлялось по ФГОС.

Обучение на III ступени осуществляется по ФГОС в 10 классе, по ГОС в 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 10 класса и региональный компонент учебного плана для 11 классов ориентированы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. С целью формирования у обучающихся интереса к выбору области деятельности введены курсы: 1 час «Основы предпринимательства» и 1 час «Основы здорового образа жизни».

Компонент образовательного учреждения для XI классов представлен 8 часами, отводимых на изучение: русского языка (2 часа), математики (2 часа), астрономии (0,5 часа) и элективных курсов по выбору обучающихся (3,5 часа).

Элективные курсы представлены для двух групп обучающихся:

Класс	Профиль	Предметы
10-11	Естественно-научный	Физика
10-11	Гуманитарный	Обществознание

Курсы по выбору способствуют выполнению следующих целей:

- развитию и расширению знаний обучающихся;
- формированию системы специальных навыков и умений;
- обучению методам научного познания.

Они позволяют реализовать следующие задачи:

- обеспечить обучающимся ситуацию выбора;
- сформировать необходимые профессиональные знания, определить профессиональные предпочтения;
- разнообразить процесс познания;
- получить опыт решения практических задач в областях, связанных с избранным профилем, с активным использованием деятельностного подхода;
- стимулировать мыслительную деятельность обучающихся и формировать навыки исследовательской работы.

Использование эффективного учебного плана и эффективного расписания предоставит обучающимся возможность:

- выбирать приоритетные предметы и направления обучения, начиная с основной школы, и осуществлять предпрофильную подготовку;
- изучать выбранный предмет на базовом или углубленном уровне (в том числе обязательные учебные предметы);
- выбирать отдельные курсы и необходимый объем часов на их изучение;
- освободить время для самообразования;
- учитывать индивидуальные образовательные потребности;
- создать мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной образовательной траектории.

Режим работы

**МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии
в 2019-2020 учебном году**

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов, 5-х классов и 10 класса и шестидневной недели для 6-9, 11 классов. Данный режим работы школы обеспечил выполнение учебного плана образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Продолжительность урока – 45 минут

- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день (1 день - 5 уроков) по 45 минут каждый, после 3 урока – динамическая пауза продолжительностью 25 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большие перемены составляют 25 минут и 15 минут каждая после 3 и 4 уроков соответственно.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.
- Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах за четверти, в 10-11-х классах за полугодие.
- Ведение дневников во 2-11-х классах, электронных журналов в 1-11-х классах обязательно.
- В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: День туризма, Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.
- День Открытых дверей. - один раз в четверть.
- Вторник –планерки, совещания при директоре, совещания с классными руководителями, рабочие совещания.
- Октябрь, декабрь, март, май (за 1-2 недели до окончания учебной четверти) – общешкольные родительские собрания.
- январь 2018г. – научно-практическая конференция «Ступень в науку»
- В мае 2018 г. проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.
- Март 2018 г. – торжественная церемония награждения «Мы лучшие»
- 95% обеспечение горячим питанием всех обучающихся (завтрак и обед; завтрак или обед).

- Запрещается покидать здание школы обучающимся во время учебного процесса.
- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с уставом школы и планом работы.

III. Организация научно-методической работы в школе

Цели методической работы школы на 2019 - 2020 учебный год:

1. Создать условия для совершенствования уровня педагогического мастерства и психологической культуры учителей.
2. Содействовать овладению обучающимися ключевыми компетенциями – готовностью использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.

Основные задачи методической работы школы на 2019 - 2020 учебный год были:

- использование проблемной технологии в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- воспитание культуры личности во всех её проявлениях;
- проведение педагогических и психолого-педагогических семинаров.
- разработка системы мер по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей.
- работа по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся.
- разработка комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА;
- применение современных педагогических технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели;
- совершенствование структуры методической работы;
- анализ имеющегося фонда учебников и программ; соотношение программы и требования к минимуму содержания образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Чтобы реализовать идею повышения профессионального уровня педагогов и развития творческого потенциала учителя и ученика на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в школе работает методическая служба:

МО учителей естественнонаучного профиля (руководитель Суркова И.А.);

МО учителей начальных классов (руководитель Бирюкова О.И.);

МО учителей гуманитарного профиля (руководитель Титаева М.Н.);

МО художественно эстетических и спортивных дисциплин (руководитель Терентьева Т.В.)

МО классных руководителей (руководитель Коренкова Т.В.)

Каждое МО работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящими перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Методические темы предметных МО:

- МО учителей гуманитарного профиля - «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»
- МО учителей естественно - научного профиля – «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»
- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»
- МО художественно эстетических и спортивных дисциплин - «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего образования»
- МО классных руководителей «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе».

Проведены:

Педсоветы:

- Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы.
- Роль внеурочной деятельности в раннем профессиональном самоопределении учащихся.
- Работа педколлектива с одаренными детьми.
- Интерес к познанию – надежная основа обучения.

Конференции:

- Современные технологии в развитии познавательной активности школьников.
- Презентация итогов внеурочной деятельности.

Семинар-практикум:

- Роль интерактивных уроков в повышении качества знаний обучающихся и подготовки их к итоговой аттестации.

Единый методический день:

- Интегрированный урок -средство достижения нового качества образования.

Проекты: национальный проект «Образование»:

- «Современная школа».
- «Успех каждого ребенка».
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего».
- «Социальная активность».
- «Родитель родителю»
- «Открытая школа»

Родительские собрания:

- Союз семьи и школы. Роль родителей в развитии познавательной деятельности детей.
- Семейные традиции – основа успешности детей.
- Нравственные уроки моей семьи.
- Безопасное лето 2019

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019 - 2020 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с методической темой школы:

- Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году и задачи педколлектива на 2019 – 2020 учебный год. Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы
- Анализ работы школы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года и результаты работы с одаренными детьми.
- «Интерес к познанию – надежная основа обучения»

Работа МО и в творческих группах строилась на изучении теоретических и практических вопросов, обмене наработанного опыта, корректировке различных вопросов по методике преподавания.

Методическое объединение учителей художественно – эстетических и спортивных дисциплин работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего образования».

Цель, над которой работали учителя, входящие в методическое объединение: работа над методической темой школы «Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного.

Работы методического объединения учителей художественно – эстетических и спортивных дисциплин, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошла учитель ИЗО Коблова Н.П.

Учителями МО в 2019 – 2020 учебном году проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя. Открытые уроки провели Дергунов Ю.В., Михеева Г.Г., Коблова Н.П. Кроме открытых уроков был проведен конкурс плакатов «Легендарная 354 стрелковая дивизия», соревнования «Вперед, мальчишки».

Учителя МО сделали доклады в целях расширения общего кругозора, и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя: Семенушкин Е.Н., Радионова Т.В., Романенко И.А.

В результате реализации данного плана было принято участие в городских и региональных соревнования «Велосипедист – водитель». Проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, футболу, лыжам. Команда учителей МО заняла 3 место в городском туристическом слете. В целях закрепления навыков по безопасной эвакуации из школы проводились тренировочные выходы.

В новом учебном 2020 – 2021 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

МО учителей естественно - научного профиля организовало работу по направлениям: повышение учебной мотивации и качества знаний; работа с одаренными детьми; профессиональный рост и самообразование учителей. В связи с данными направлениями работы учителя организовывали и принимали участие в мероприятиях: марафон по решению задач «Школа Архимеда», «Ломоносовские чтения», математический флэшмоб «MathCat», интернет-олимпиады, единый урок «Безопасный ИНТЕРНЕТ» на сайте «Единый урок». Каждый учитель имеет собственную тему самообразования, которую реализует на открытых уроках в рамках методического дня, дня открытых дверей. Все учителя приняли активное участие в школьных,

городских, региональных конкурсах и проектах. Радаева С.Н., Кошелева Е.Ю. стали дипломантами конкурса «Учитель цифрового века», Кляузова О.Б. получила удостоверение о прохождении курсов «Оценка компетенций работников образовательной организации», Кляузова О.Б., Силантьева О.В. - дипломанты Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130 – летию рождения А.С.Макаренко. В работе с одаренными детьми учителя стараются достичь высоких результатов: обучающиеся являются призерами олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня по химии, географии, математике.

В новом учебном году педагогам естественно - научного профиля необходимо усилить работу с одарёнными обучающимися, использовать платформу ПМО, активизировать взаимопосещаемость уроков.

МО учителей гуманитарного профиля активно использует в работе дистанционные образовательные платформы, организуют мероприятия, активизирующие познавательную деятельность учащихся: конкурс чтецов, посвященный 75 -летию победы, «Толстовские чтения», школьный этап конкурса «Живая классика». Ученики Титаевой М.Н., Вилковой Т.А., Уреновой И.А., Катюшиной Л.П. участвуют в конкурсах и марафонах: «95 лет всероссийскому обществу охраны природы», «Великая победа великого народа», «Литературные чтения». Учитель английского языка Брындина М.В. большое внимание уделяет работе с мотивированными учащимися, результатом которой являются призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень: Леонова М.А. и Рунова Н.А. обучались на курсах повышения квалификации, по результатам которых Рунова Н.А. проходила стажировку в Германии.

В новом учебном году педагогам гуманитарного профиля необходимо усилить работу с мотивированными обучающимися, систематизировать работу по подготовке учеников к итоговой аттестации.

МО учителей начальных классов спланировало свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. В этом учебном году рассматривались темы «Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС»; «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации задач ФГОС»; «Организация проектной деятельности как средство развития личности обучающегося». У каждого учителя еще была собственная тема, над которой он работал в течение года, результаты работы были представлены на заседаниях МО и на открытых уроках. Все учителя приняли активное участие в школьных, городских, региональных конкурсах и проектах. Астаева Э.В., Бирюкова О.И., Сараева О.В., Семенушкина Н.А., Рамазанова А.Ф., Балакина Ю.С. стали лауреатами Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию

А.С.Макаренко. Моисеева С.Н. приняла участие в региональном этап Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; Смирнова А.В., Шпак Н.А. приняли участие в Дне открытых дверей 01.11.2019; Астаева Э.В. и Бирюкова О.И. – в Дне открытых дверей 27.12.2019.

Самыми активными учителями нашей школы, работающими на платформе «Учи.ру» стали Шпак Н.А., Петрина В.А., Сараева О.В., Астаева Э.В., Солдатенкова Е.В. Шпак Н.А. приняла участие в работе региональной онлайн-конференции «Цифровизация образования в Пензенской области. Лучшие практики» платформы «Учи.ру»

IV. Воспитательная среда школы

В условиях введения ФГОС и реализации воспитательной компоненты в школе постоянно расширяется комплекс социально-педагогических ориентиров, направленных на создание оптимальных условий для формирования воспитательного пространства, как пространства социокультурного развития личности каждого обучающегося.

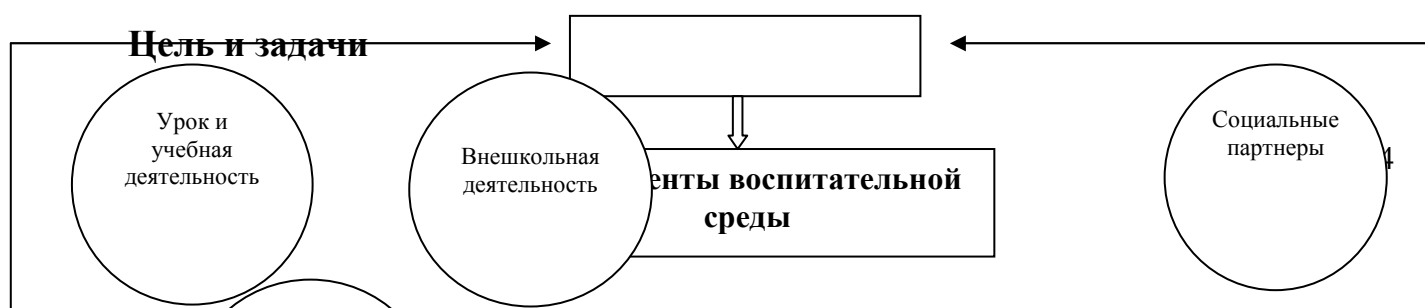
Задачи воспитания

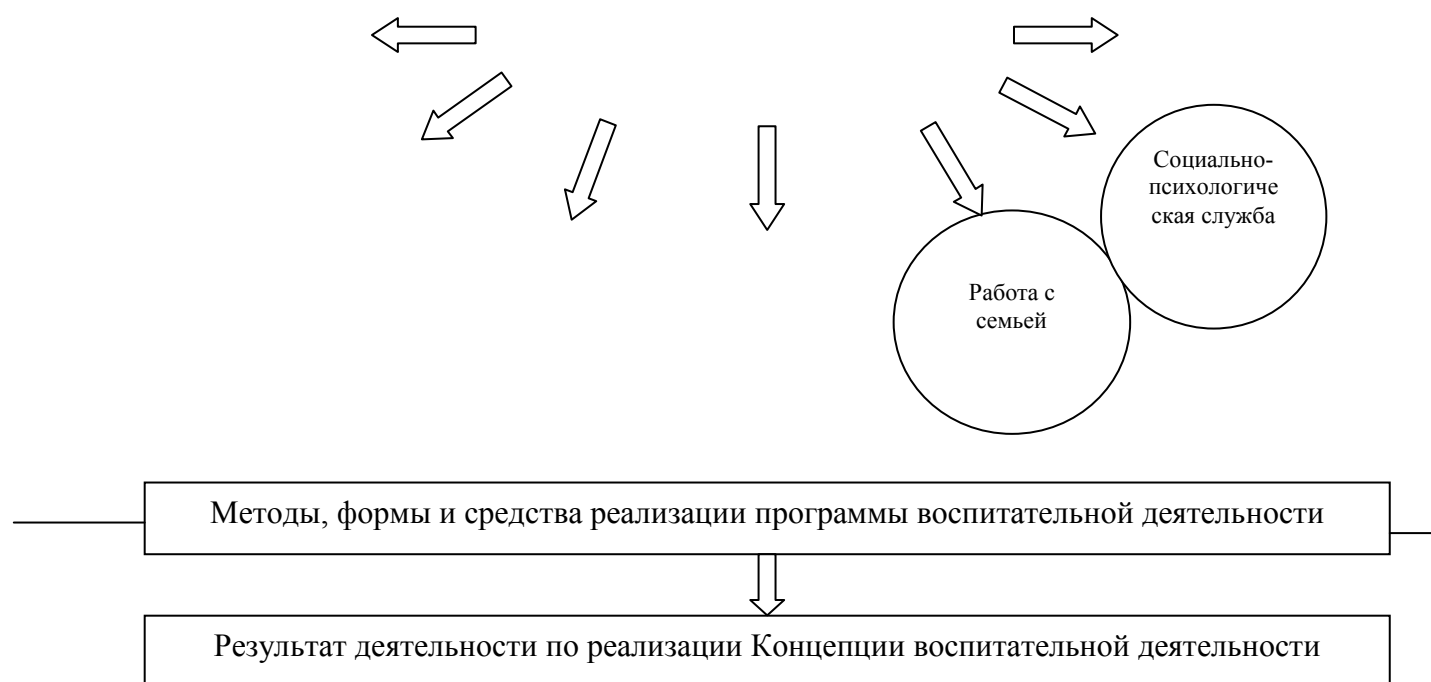
- 1.Повышение качества индивидуальной работы с обучающимися, укрепление взаимодействия с семьями, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- 2.Совершенствование работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся.
- 3.Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей обучающихся.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. совершенствование работы по профессиональному самоопределению учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Задача оздоровления

- 1.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через снижение затратных механизмов учебно-воспитательного процесса
2. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Структура воспитательной среды





Концепция

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, успешных людей в бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным типом мышления. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

На МО классных руководителей было определено, что приоритетной задачей станет создание системы профориентации учащихся через внеурочную деятельность и работу с семьей.

В течение учебного года в рамках проекта «Проектория» педагоги применяли новые интерактивные технологии во внеурочной деятельности (проект «Билет в будущее», «Профпробы»). Активно использовали методические материалы для проведения родительских собраний «Союз семьи и школы. Роль родителей в развитии познавательной деятельности детей», «Семейные традиции - основа успешности детей», «Самоопределение учащихся. Значение семейного воспитания»

Педагогом-психологом проводилось анкетирование учащихся 8-11 классов для определения профессиональных и психологических склонностей, тренинги «Мой выбор», «Мой мир».

С педагогами прошло онлайн-совещание по вопросу организации летнего отдыха и выработаны алгоритмы работы с родителями.

На производственных совещаниях с педагогами были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование и анализ воспитательной работы.
2. Организация свободного времени учащихся «группы риска».
3. Совершенствование работы ученического самоуправления.
4. Состояние выполнения индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки учащихся, состоящих на учете в отделе ПДН.
5. Подготовка традиционных школьных мероприятий.
7. План подготовки и проведения месячника по оборонно-массовой работе.
8. Организация дополнительного образования в школе.
9. Соблюдение прав ребенка.
10. Организация каникул.
11. Организация и подготовка обучающихся к участию в творческом конкурсе «Как голос звонких родников».
12. Участие во всероссийских и региональных конкурсах и проектах.
13. Работа с родителями, дети которых состоят в программе ДЕСОП.

Анализируя работу педагогического коллектива, удалось выявить классных руководителей, умеющих грамотно планировать, используя в работе нестандартные, эффективные формы и методы работы с педагогическим, ученическим и родительским коллективом, уделяющих внимание работе с «трудными» детьми. Это Уренева И.А. 6 «А», Терентьева Т.В. 8 «А».

Для реализации задачи повышения качества индивидуальной работы и профилактики правонарушений и преступлений продолжали использовать эффективные формы работы с учащимися:

- «Час психолога» (групповые и индивидуальные занятия по изучению темперамента и сплочению коллектива, подготовка к ГИА)

- «Родительский день – суббота!» (посещение уроков, беседы с преподавателями)

- «День открытых дверей» (открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, встречи с интересными людьми)

Успешно применялись традиционные формы работы: беседы, консультации, тренинги, тестирование, встречи со специалистами системы профилактики, рейды по месту жительства и по микрорайону, консультации для родителей, «трудовой десант», «экологический десант», Совет профилактики, школьный и городской Совет общественности.

Успешно применялся метод проектов. Проектирование позволило развивать теоретическое и творческое мышление и воображение, обучать групповому взаимодействию.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
Воспитание семейных ценностей и положительного отношения к труду
Воспитание интеллектуальной и коммуникативной культуры
Экологическое воспитание
Правовое воспитание и культура безопасности
Здоровьесберегающее
Социокультурное и медиакультурное
Культуротворческое и эстетическое

1. Гражданско-патриотическое:

Действенными программами и акциями в развитии данного направления стали: программа «Патриот», «Допризывная подготовка молодежи Пензенской области к военной службе», «Месячник оборонно-массовой работы, торжественное вручение паспорта администраций города, мероприятия, посвященные Дню России, Дню конституции, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню матери, проекты «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Победный путь 354 стрелковой дивизии», «Цепочка памяти», «Со-действие», телевизионный проект «Голос Победы» «Ветеран живет рядом», акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Зажги свечу» смотр строя и песни, конкурс военной и патриотической песни. Участие в городском и областном этапе соревнования «Красавица в погонах», в спортивно-военизированной игре «Орлёнок», соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»

2. Нравственное и духовное воспитание:

Действенными мероприятиями в развитии данного направления стали проекты «Школа – территория здорового позитива», «Победа каждого – наша победа!», «Твори добро», «Гордость земли кузнецкой», акции «Как живешь, ветеран?», «Неделя добра», «Литературные гостиные» с участием поэтов-земляков.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Эффективными в развитии данного направления стали мероприятия в рамках региональных и школьных проектов «Обучение через предпринимательство», «ПромТуризм», «PRO100профессия», «Галерея трудовой славы», курсы «Полезные навыки», «Основы предпринимательства», организация «летней трудовой четверти», ремонтных бригад, акции «Книге вторую жизнь», «Профессии моих родителей», «Подарок ветерану», Фестиваль семейного творчества, выставка «Рекорды сада и огорода», «Шедевры кулинарии», мастер-классы «Своими руками», школьные

объединения по рукоделию, конкурс бизнес-проектов, мероприятия посвященные Дню учителя . Дню космонавтики и др.

4. Интеллектуальное воспитание:

Действенными программами и проектами в данном направлении стали : школьный проект «Одаренные дети», предметные декады, школьная НПК, «Ломоносовские чтения», «Интеллектуальный марафон», «Пушкинские чтения», «Робототехника», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях «Школьной Лиги РОСНАНО», «Пензенской Лиги новых школ», региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области «1000-list-nick», создание школьного отряда «Новатор», школьный конкурс молодых педагогов и старшеклассников «Эрудит», предметные олимпиады КИИУТ, лаборатория для начальной школы «Загадки природы».

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Традиционными мероприятиями данного направления стали:

Проект «К здоровью через движение» в рамках регионального проекта «Движение нового поколения «Мы вместе», школьные «Ученические лиги» («Волейбольная лига», «Футбольная лига»), региональный проект «Учусь плавать», школьные соревнования «Биатлон», «Лыжная гонка», «Скиппинг», городские соревнования «Президентские состязания», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета», «Губернаторская эстафета, акции «Подтянись!» и «Зимние забавы», школьная акция «Зарядка с чемпионом», «Сдаем ГТО!», сезонные «Дни здоровья», творческие конкурсы рисунков и презентаций «Мы за здоровый образ жизни», организация дневных лагерей и спортивных площадок в каникулярное время, соревнования с участием родителей и педагогов, семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по летнему и зимнему ориентированию «Золотая стрелка», соревнования по туризму, встречи с врачами-специалистами, круглые столы с участием представителей учреждений системы профилактики, система мониторинга здоровья учащихся, классные часы и тематические родительские собрания, школьный спортивный клуб «Олимп», «Уроки здоровья» в рамках проекта «Школа-территория здорового позитива», демонстрация тематических видеороликов школьного телевидения, совместные мероприятия с ФОК «Звездный» и ДЮСШ №1, №2.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Участие в региональном проекте «Культурная суббота», Совместный с отделом соцзащиты акции «Старость в радость», «Открытка для ветерана», совместные с Кузнецкой Епархией акции «Помоги ближнему», участие в творческих конкурсах рисунков, плакатов, компьютерных презентаций «Дружат дети на планете», школьный проект «Безопасный интернет», фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников», классные часы

«Что такое дружба». Комплекс мероприятий по профессиональному самоопределению и выбора профессии в рамках реализации проекта «Проектория». Классные часы «Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков»

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

Система внеурочной деятельности в начальной и средней школе, школьные объединения «Школьное телевидение «Букет-ТВ»», изостудия «Фантазеры», совместные мероприятия с МТЦ «Родина», Кузнецким музыкальным колледжем в рамках проекта «В филармонию круглый год», школьный проект «Культурный дневник», литературные гостиные с поэтами и писателями нашего города, экскурсии в музеи и исторические места города, области, проект «PROчтение», фотоконкурсы «Мир заповедной природы», «Мир глазами детей», «Моя семья», школьный проект «Школа – наш дом».

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

Мероприятия и проекты данного направления – это система мероприятий «Школа – территория закона», «Сурский край – без наркотиков», «Безопасный интернет», мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ», круглые столы и лекции с участием работников ОВД, КДН, прокуратуры «Имею право», «Мои права и обязанности», классные часы «Конвенция по правам ребенка» конкурс рисунков и презентаций «Детский телефон доверия», совместные с ГИБДД акции в рамках месячников ГО и «Внимание! Дети!», деятельность отрядов ЮИД и ЮДПО, система занятий по ПДД и ГО в каждой параллели, работа информационно-методического центра по профилактике ДДТТ», мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, борьбы со СПИДом, дню памяти жертв ДТП, Чернобыля и др. Открытие кадетского класса правоохранительной направленности, сотрудничество с ОМВД г.Кузнецка.

9. Воспитание семейных ценностей:

Одним из самых масштабных в школе стал проект «Школа+ Семья= Успех» в рамках которого проводились праздники и фестивали семейного творчества «Успешная семья» конкурс «Любимое семейное блюдо», «Рекорды сада и огорода» «Выставка цветов», состязания «Папа, мама, я – дружная семья», акции «На субботник всей семьей», фотовыставка «Моя семья», «Самый лучший семейный выходной», демонстрация видеороликов школьного телевидения, классные часы «Традиции моей семьи», «Генеалогическое древо», «Трудовые династии», работа клуба бабушек «Надежда», «Совета отцов», проведение дней семейного отдыха, родительские собрания и круглые столы с участием педиатра, психолога ДПЦ, инспектора

ПДН, священнослужителя. Участие в региональном конкурсе видеороликов «Позитив в кругу семьи»

10. Формирование коммуникативной культуры:

Результативными проектами и мероприятиями в развитии данного направления стали система внеурочной деятельности в начальной школе по программам «Я живу среди людей», «Страна этикета», «Я лидер», «Азбука добра», создание канала «Академия Шпаргалок» на котором размещены телепроекты школьного телевидения «Голос Победы» и «Нескучные уроки», конкурс ведущих различных рубрик телевидения «Букет – TV», создание видеолекций, учебный проект для старшеклассников «Деловая речь руководителя», декады и праздники русского и иностранного языков «Говорим правильно», «День благодарения», «Праздники в России и Европе» конкурс чтецов и авторских стихов, участие в проекте «Живая классика».

11. Экологическое воспитание:

В развитии данного направления стали актуальными научно-исследовательские работы и электронные презентации по экологии, совместные с СЮН акции «Птичьи столовые», праздники «День воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс «Мир заповедной природы», конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!», мероприятия в рамках проекта «Марш парков», экологические акции «Родник», «Зеленый город», «Еловая аллея», «Дубок», сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор», детская школьная лаборатория в начальной школе «Загадки природы», демонстрация видеороликов «Наша планета» на школьном телевидении.

Организация ученического самоуправления «Добрый город»



В 2019-20 учебном году была систематизирована и активизирована работа ученического самоуправления «Добрый город», в котором действует «Законодательное собрание» (лидеры классных коллективов с 4 по 11 кл) и «Собрание представителей», в котором успешно и регулярно работали

«Досуговый центр», «Ученический центр», «Спортивный центр», «Трудовой центр».

- Досуговый центр (организация школьных праздников и мероприятий)
- Трудовой центр (организация и контроль трудовых дел в классе и школе, организация дежурства по школе и столовой)
- Спортивный центр (организация соревнований и оздоровительных мероприятий в классе и школе)
- Ученический центр (контроль за посещаемостью и успеваемостью, сохранностью учебников, внешним видом, помощь в организации «предметных недель»)

– Патриотический (представители которого в течение года активно участвовали в организации и проведении всех мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических чувств.

В течение года лидеры школьного самоуправления дважды собирали общешкольную конференцию с целью проанализировать работу центров и спланировать деятельность на предстоящее полугодие по различным направлениям, разработать новые формы проведения мероприятий

Достижения школы и обучающихся

**МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии
за 2019-2020 учебный год**

Наименование	Кол-во участников	Результат
Фестиваль «Наша кузница»	2	<u>Победитель:</u> Калмыкова Элина <u>Участник:</u> Кулагин Даниил
Всесибирская открытая олимпиада «Настоящая наука»		<u>Призёр:</u> Калмыкова Элина 11а класс
Областной конкурс рисунков и фотографий «Инновационная Пенза»	1	<u>Победитель:</u> Царева Ангелина
Муниципальный этап конкурса агитбригад.	7	<u>Призеры.</u>
Международный конкурс : «Литературное творчество»	1	<u>Диплом 1 степени</u> Елизарова Анастасия 11а
Областной конкурс сочинений: Почему коррупция – это преступление»	1	Коткова Марина 11 а – 3 место
IV городской конкурс детских работ «Папа ,не пей за рулём!»	15	<u>Победители:</u> Сидорова Анна,Средняков

МБУ «Кузнецкая ЦГБ им.Радищева»		Борис – 4а Равдина У., Косарева М. – 3б Демаев Сулейман – 2б Люсов Владислав – 4в Коблова Анастасия – 2а Загреков Даниил – 2а Куликова Александра – 2а
Всероссийский конкурс: «Моя семья – моё богатство».	1	Лисина Екатерина 3а – 3 место
Региональный конкурс: «Быть хозяином на Земле».	1	Козин Савелий 3б – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	9	<u>Победитель:</u> Ридреева Екатерина
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»		<u>Лауреат:</u> Ридреева Екатерина
Конкурс детского рисунка: «Была Война. Была Победа!».	8	<u>Победители:</u> Левашин Илья 5б, Торохов Дмитрий 5б, Шаронова Тамара 7в, Ермолина Карина 7в, Жняковская Анастасия 5в.
Межрегиональный Открытый турнир по Кунг-фу «Путь дракона»		Арсланов Тимур 7в – 1 место
Городские соревнования по волейболу(девушки)		4 место
Городские соревнования по волейболу(юноши)		3 место
20 традиционные соревнования на Кубок города по греко – римской борьбе среди учащейся молодежи, памяти тренера Ивана Дмитриевича Алякина		1 место команда юношей 1-11кл.
Городской этап лыжных гонок		6 место
Региональный этап конкурса «Я – репортер»	1	Калмыкова Элина 11 «А» - 1 место.
Городской конкурс «Красавица в погонах»	1	Кистанова Валентина 10 кл – 1 место
Областной конкурс «Красавица в погонах»	1	Кистанова Валентина 10 кл – 1 место
Спартакиада кадетских классов, военно- патриотических клубов города	2	<u>3 место</u>

Кузнецка, посвященной памяти кавалера Ордена Мужества капитана морской пехоты Архиреева Олега Игоревича		Патрикеев Данила 10 кл Кистанова Валентина 10 кл
Городской конкурс «Подарок Деду Морозу» (МБУ «Кузнецкая центральная библиотека им.А.Н.Радищева»	16	<u>Победитель</u> Хайрова Диана 2а
Международная олимпиада по математике BRICSMATH	4	<u>Победители:</u> Балакина В., Кудинова Ю., Куликова М., Чернобровкин Д.
Всероссийские олимпиады на платформе «Учи.ру»	45	Участники и победители
Яндекс.Учебник. Онлайн- олимпиада Я люблю математику»	24	Участники и победители
Муниципальный конкурс по водному туризму.	2	<u>Призёры:</u> Чибурин Максим, Патрикеев Данил
Онлайн-отбор среди учеников 8-9 классов, который проводил Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский».		<u>Победитель</u> Мальцева Валерия 8б
Всероссийский онлайн-конкурс для школьников «Большая перемена»	70	<u>участие</u>

V. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену, во второй половине дня проводятся занятия специализированных курсов и дополнительного образования. МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии работает в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работает группа продленного дня для 1 и 3 класса.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база школы:

- два компьютерных класса со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
- библиотека,
- столовая.

В школе созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья, на базе школы работают:

- спортивно-оздоровительный комплекс, в составе которого: два спортивных зала (большой и малый), футбольное поле, полоса препятствий.

В школе работает социальный педагог, фельдшер и педиатр. Анализ состояния здоровья, поступающих в школу, требует от коллектива принятия мер по сохранению здоровья, его укрепления. Работа строится по следующим направлениям:

1. *Укрепление материально-технической базы* - в соответствии с требованиями СанПиН имеется медицинский и процедурный кабинеты, зубной кабинет, приобретены комнатные термометры в каждый учебный кабинет, укомплектованы аптечки первой медицинской помощи. Для сохранения тепла произведена замена окон в классных кабинетах.

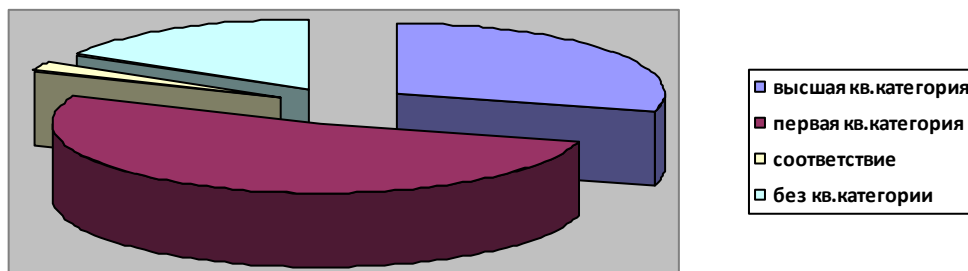
2. *Пропаганда здорового образа жизни* осуществляется через Дни здоровья совместно с родителями обучающихся: «Веселые старты»; День семьи; тематические родительские собрания о здоровом питании, о вреде вредных привычек. Систематически проводятся беседы специалистов о здоровье, консультации работников психолого – социальной службы для обучающихся, родителей, педагогов по вопросам воспитания. В 5 - 11 классах ведется предмет «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», а в 9 – 11 классах – «Основы здорового образа жизни».

Наблюдается «плавающая» динамика количества заболеваний по опорно-двигательному аппарату, по зрению, по ОРЗ. В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 4 детей – инвалидов, 9 детей с ОВЗ.

Ежегодно, в июне, на базе школы работает летний пришкольный лагерь «Теремок» для обучающихся школы.

Кадровый состав МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии

За годы работы в школе сложился стабильный творческий коллектив, состоящий из 48 педагогов. Школа полностью укомплектована кадрами. О профессионализме педагогов свидетельствуют следующие цифры: **14** учителей - высшей квалификационной категории, **25** - первой и **1** – соответствие занимаемой должности, без категории - **8** (в том числе молодые специалисты, учителя, работающие меньше 2-х лет, учителя, прошедшие профессиональную переподготовку в прошлом и в этом уч. годах)



Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и повышают квалификацию.

- аттестовавшихся в 2019-2020 учебном году

на первую категорию – 6 человек

на высшую категорию - 5 человек

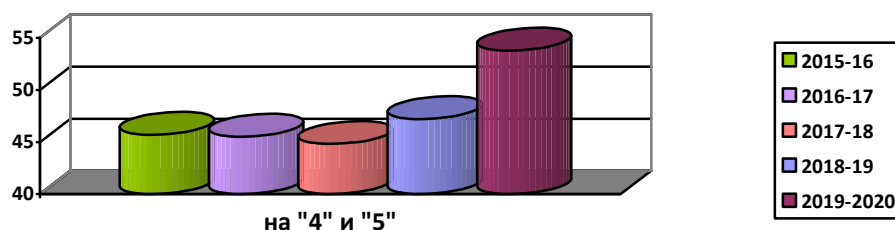
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году – 8 человек.

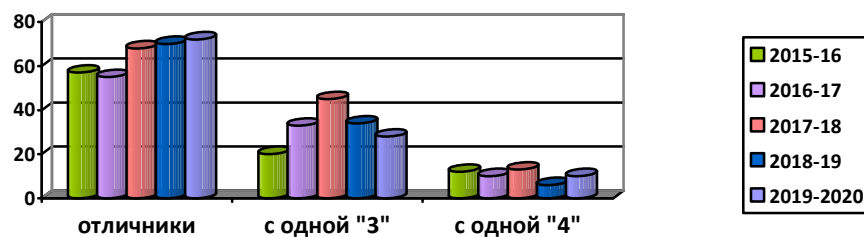
VI. Результаты деятельности школы, качество образования в школе.

Показателями эффективности педагогической деятельности по реализации содержания образования и содержания обучения являются результаты качества обучения обучающихся.

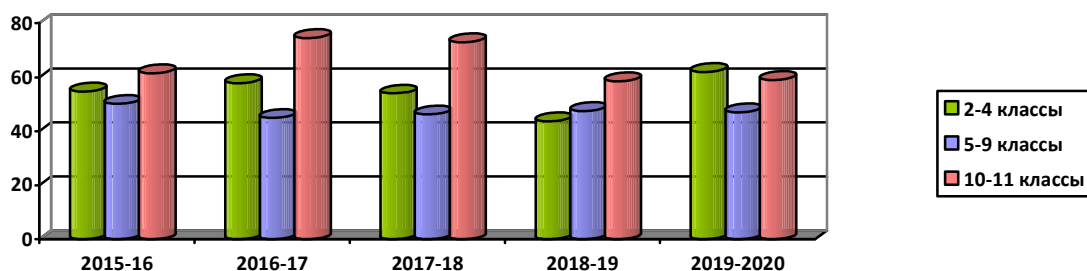
Параметры	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год
I Обучалось:	787	797	792	802	811	786
1.1. В начальной школе	336	336	336	325	326	319
1.2. В основной школе	388	406	407	413	403	398
1.3. В средней школе	63	65	49	64	82	69
II. Не получили аттестат (кол.%)	-	-	-	-	-	-
2.1. Об основном образовании	-	-	-	-	-	-
2.2. О среднем образовании	-	-	-	-	-	-
III. Оставлены на второй год обучения (кол.%)	-	-	-	-	1/0,1%	-
IV. Закончили школу с аттестатом особого образца 9кл. (кол.%)	3/ 4,3%	2/3,7%	2/3,7%	6/6,7%	6/7%	7/8%
4.1. С золотой медалью	1 – 4,2%	6–15,8%	3 – 11%	6– 26%	6-15%	5-13%

Абсолютная успеваемость по школе составила 100%, качественная – 53,75%, что выше показателя прошлого года на 6,55%. Количество отличников составляет 9,16%, что выше уровня прошлого учебного года. количество обучающихся с одной «4» - 0,13% , с одной «3» - 3,56%





Качественная успеваемость учащихся по звеньям



- Качественная успеваемость по школе – **53,75 %**
- **379 человек** закончили год без троек.
- Отлично закончили учебный год **72 учащихся**.

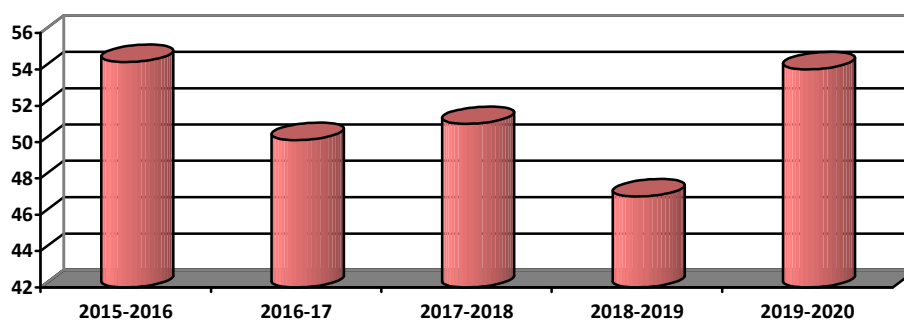
Итоги успеваемости по классам выглядят следующим образом:

класс	кол-во на конец уч.г.	успев всего	не успев всего	общая успев в %	успев на «5»	успев на«4-5»	успев на «4-5» в %
1А	27	-	-	-	-	-	-
1Б	28	-	-	-	-	-	-
1В	26	-	-	-	-	-	-
2А	29	29	-	100	4	17	72%
2Б	27	27	-	100	4	9	48%
2В	26	26	-	100	3	13	62%
3А	26	26	-	100	3	15	69%
3Б	28	28	-	100	2	14	57%
3В	27	27	-	100	2	12	52%
4А	27	27	-	100	4	14	67%
4Б	24	24	-	100	3	12	63%
4В	25	25	-	100	4	12	64%
5А	25	25	-	100	5	12	68%
5Б	27	27	-	100	4	7	41%
5В	29	29	-	100	1	13	48%
6А	28	28	-	100	4	14	64%
6Б	28	28	-	100	1	10	39%
6В	28	28	-	100	3	8	39%
7А	29	29	-	100	2	13	52%
7Б	30	30	-	100	4	7	37%
7В	27	27	-	100	1	11	45%
8А	30	29	-	100	2	8	33%

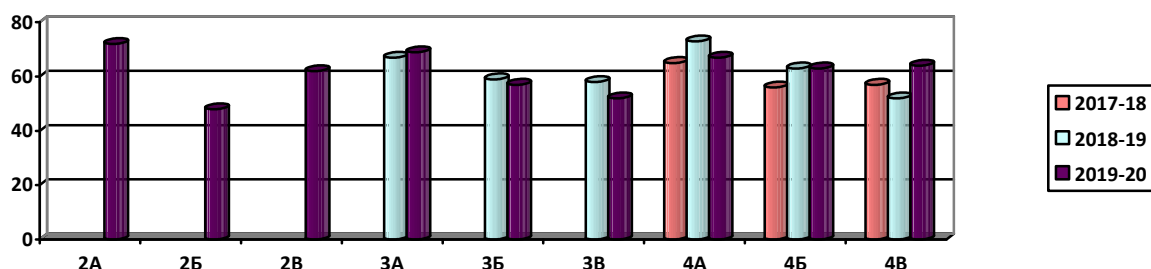
8Б	29	29	-	100	1	8	31%
9А	29	29	-	100	1	15	55%
9Б	30	30	-	100	4	15	63%
9В	29	29	-	100	2	11	46%
10А	30	30	-	100	3	19	73%
11А	22	22	-	100	4	9	59%
11Б	17	17	-	100	1	9	59%
по школе	786	786	-	100	72	307	53,75%

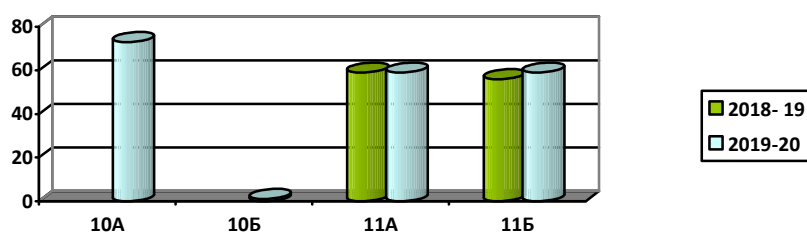
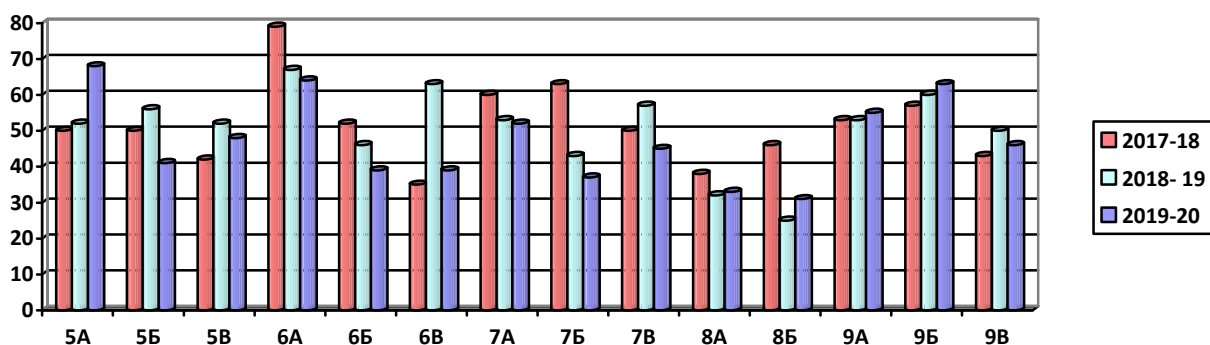
Уровень успеваемости и качество знаний учащихся за 5 лет

учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2015-2016	100%	54,8%	100%	46,9%	100%	61,5%	100%	54,4 %
2016-2017	100%	57,8%	100%	42,4%	100%	74,5%	100%	50,1%
2017-2018	100%	54%	100%	46,2%	100%	73%	100%	51,0%
2018-2019	100%	43%	99%	47,5%	100%	59%	100%	47,2%
2019-2020	100%	62%	100%	47%	100%	65%	100%	53,75%



Сравнительный анализ качества по классам за три года выглядит следующим образом:





- Повысилось качество обученности по сравнению с прошлым годом - в 3 «А» (кл. рук. Смирнова А.В.), в 4 «Б» (кл. рук. Моисеева С.Н.), 4«В» (кл. рук. Семенушкина Н.А.), 5 «А» (кл. рук. Яшина Т.А.), 8 «А» (кл. рук. Терентьева Т.В.), 8 «Б» (кл.рук. Радионова Т.В.), 9 «А» (кл.рук. Коблова Н.П.), 9 «Б» (кл. рук. Персанова И.Н.), 11 «Б» (кл. рук. Катюшина Л.П.) классах.
- По сравнению с результатами прошлого года, понизили качество обученности учащиеся 3 «В» (кл. рук. Сараева О.В.), 4 «А» (кл. рук. Балакина Ю.С.), 5 «Б» (кл. рук. Курашковская О.В. Ю.), 5 «В» (кл. рук. Кошелева Е.Ю.), 6 «А» (кл. рук. Уренева И.А.), 6 «Б» (кл. рук. Дергунов Ю.В.), 7 «А» (кл. рук. Леонова М.А.), 7 «Б» (кл. рук. Рунова Н.А.), 7 «В» (кл. рук. Суркова И.А.), 9 «В» (кл. рук. Чуркина И.Ю.) классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Гусева Анастасия, Барышникова Анистасия, Земскова Екатерина, Калмыкова Элина, Мамина Юлия получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Согласно приказа министерства просвещения РФ № 58628 от 11.06.2020г. ГИА – 11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой

признаются результатами ГИА – 11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

Анализ итоговой аттестации и качества знаний показывает, что необходимо в дальнейшем:

- Объяснять обучающимся 9 и 11 классов необходимость серьезного выбора экзаменов для ГИА.
- Проводить разъяснительную и организационную работу с родителями и обучающимися при подготовке к экзаменам.

Результаты ГИА рассматривались на педагогическом совете.

Решили:

1. Проводить мониторинг усвоения материала.
2. Вести индивидуальный учет уровня обученности.
3. Проводить ежемесячно репетиционные работы.
4. Осуществлять групповые и индивидуальные консультации.
5. Систематически знакомить родителей с результатами репетиционных работ.

Вывод: из общего числа выпускников 9-х классов на протяжении 3 лет обучаться в школе остаётся в среднем 37 %. Большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения.

Достижения школы и обучающихся

МБОУ СОШ №14 г.Кузнецка им.354 стрелковой дивизии за 2019-2020 учебный год

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

В течение многих лет в школе осуществляется направление «Одаренные дети», в рамках которого талантливые, склонные к творческой и исследовательской деятельности обучающиеся занимались под руководством педагогов. Был составлен Банк «одаренных» детей школы.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в городских, областных и всероссийских олимпиадах.

Итоги городских олимпиад по предметам.

Предмет	класс	ФИО участников от ОУ	Место по рейтингу (из 14)	Учитель

Английский язык	9	Чемулов Даниил Николаевич	1	Моисеева С.Н.
	10	Анисимов Святослав Олегович	3 призер	Брындина М.В.
	11	Нелюбова Юлия Дмитриевна	9	Брындина М.В.
Астрономия	10-11	Калмыкова Элина Юрьевна	2	Радаева С.Н.
Русский язык	9	Рыбакова Мария Сергеевна	15	Катюшина Л.П.
	10	Кошелева Екатерина Андреевна	13	Уренева И.А.
	11	Кадомцева Ангелина Олеговна	9	Катюшина Л.П.
Экология	9	Кустова Ксения Алексеевна	11	Чуркина И.Ю.
	10	Рябова Мария Игоревна	9	Веретенникова О.А.
	11	Захарова Ангелина Александровна	11	Веретенникова О.А.
Обществознание	9	Идаятова Элина Ибрагимовна	16	Тарасов М.С.
	10	Кошелева Екатерина Андреевна	12	Тарасов М.С.
	11	Соиманова Ольга Сергеевна	12	Яшина Т.А.
Немецкий язык	9	Тесницкая Вероника Дмитриевна	6	Леонова М.А.
	10	Щанина Мария Ивановна	8	Лоцилина К.В.
	11	Татарьяшкина Елизавета Михайловна	10	Леонова М.А.
Литература	9	Апенкина Елена Сергеевна	9	Катюшина Л.П.
	10	Устинова Елизавета Сергеевна	7	Уренева И.А.
	11	Никитин Артем Федорович	10	Катюшина Л.П.
Информатика	9	Фабричнов Иван Алексеевич	14	Курашковская О.В.
	10	Сулекаев Руслан Ренатович	14	Курашковская О.В.
	11	Улбутов Максим Юрьевич	8	Курашковская О.В.
География	9	Целикин Дмитрий Игоревич	3	Кляузова О.Б.
	10-11	Мамина Юлия Рамилевна	13	Кляузова О.Б.
Физика	9	Гвоздева Ангелина Андреевна	7	Радаева С.Н.
	10	Яковлев Александр Вячеславович	12	Радаева С.Н.
	11	Барышникова Анастасия Александровна	13	Радаева С.Н.
История	9	Целикин Дмитрий Игоревич	1(победитель)	Тарасов М.С.
	10	Бареев Владимир Александрович	4	Тарасов М.С.
	11	Калмыкова Элина Юрьевна	11	Яшина Т.А.
Биология	9	Пантюхина Валерия Денисовна	14	Чуркина И.Ю.
	10	Винокурова Яна Сергеевна	13	Чуркина И.Ю.
	11	Гусева Анастасия Сергеевна	14	Чуркина И.Ю.
Математика	8	Обрывалин Артем Сергеевич	4	Терентьева Т.В.
	9	Макаров Даниил Алексеевич	14	Персанова И.Н.
	10	Анисимов Святослав Олегович	8	Персанова И.Н.
	11	Коткова Марина Алексеевна	2	Персанова И.Н.

ОБЖ	9	Патрикеев Данила Алексеевич	7	Дергунов Ю.В.
	10-11	Земскова Екатерина Дмитриевна	11	Дергунов Ю.В.
Право	9	Юбин Илья Анатольевич	12	Тарасов М.С.
	10	Кошелева Екатерина Андреевна	11	Тарасов М.С.
	11	Соиманова Ольга Сергеевна	8	Яшина Т.А.
Экономика	9-10-11	Гусева Анастасия Сергеевна	3	Яшина Т.А.
Физическая культура	9-11(д)	Кистанова Валентина Олеговна	8 Призер	Романенко И.А.
	9-11(ю)	Заикин Антон Сергеевич	13 призер	Романенко И.А.
Химия	9	Немова Арина Юрьевна	12	Веретенникова О.А.
	10	Анисимов Святослав Олегович	1(победитель)	Веретенникова О.А.
	11	Калмыкова Элина Юрьевна	2 призер	Веретенникова О.А.
Технология	8	Осипов Максим Павлович	11	Семенушкин Е.Н.
	9	Вахляева Анна Николаевна	5	Михеева Г.Г
Избирательное право	11	Гусева Анастасия Сергеевна	2 призер	Яшина Т.А.

Список

победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Кузнецка в 2019 – 2020 учебном году.

Победители:

1. Целикин Игорь Дмитриевич, 9б – история. Был командирован на областную олимпиаду школьников в г. Пенза.
2. Анисимов Святослав Олегович, 10 класс – химия. Был командирован на областную олимпиаду школьников в г. Пенза.

Призеры:

3. Заикин Антон Сергеевич – физкультура.
4. Кистанова Валентина Олеговна – физкультура.
5. Анисимов Святослав Олегович, 10 класс – английский язык.
6. Гусева Анастасия Сергеевна, 11а – избирательное право.
7. Калмыкова Элина Юрьевна, 11а – химия. Была командирована на областную олимпиаду школьников в г. Пенза.

Список

победителей и призеров муниципального этапа Научно-практической конференции школьников «Старт в науку» города Кузнецка в 2019 – 2020 учебном году.

Победитель:

1. Боляева Анастасия Андреевна, 10а - «Полезные ископаемые Кузнецкого района» (учитель Кляузова Ольга Борисовна).

Призеры:

2. Рязанов Данила Артемович, 3а - «Тля? Меры борьбы с ней» (учитель Смирнова Алла Владимировна),

3.Мамина Юлия Рамилевна, 11б - «Поэтика колоративов и запахов в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон» (учитель Катюшина Лидия Павловна)

4.Мамин Марат Рамилевич, 5а - «Значение образа яблока в сказках» (учитель Уренева Ирина Анатольевна)

Наименование	2019- 2020 учебный год	
	Кол-во участников	Результат
Школьный этап предметных олимпиад	345 чел (в прошлом году 449чел)	50 обучающихся вышли на городской этап
Городской этап предметных олимпиад	50	<u>Победители (2)</u> <u>Призеры (5)</u>
Областной этап предметных олимпиад	3	<u>Участники</u> 1.Целикин Игорь Дмитриевич, 9б – история. 2.Анисимов Святослав Олегович, 10 класс – химия. 3.Калмыкова Элина Юрьевна, 11а – химия
Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	6	<u>Победитель: (1)</u> <u>Призеры: (3)</u>
Областная научно-практическая конференция «Старт в науку»	1	<u>Участник:</u> Боляева Анастасия, 10 а класс – секция географии

VI. Социальная активность и внешние связи школы.

Повышению качества образования способствовало участие школы в мероприятиях в качестве федеральной инновационной площадки.

Учителя школы в 2019 – 2020 учебном году принимали участие в в работе Федеральной инновационной площадки «Школа успеха – школа для всех», на платформе «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Вклад в будущее» Проходили модульные и дистанционные курсы.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет был представлен общественности 29 августа 2020 года на заседании Управляющего совета школы. Данный отчет получил положительную оценку.

VIII. Заключение. Перспективы и планы.

Подведены итоги работы школы за 2019 – 2020 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.

1. Развитие личностного потенциала ученика: диагностика и настройка личного стиля обучения на основе персонализированной модели образования.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами.
3. Внедрение инновационных методов обучения, новых образовательных технологий использование в обучении платформы новой школы «Вклад в будущее».
4. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества.
6. Развитие системы внеурочной деятельности: внедрение дополнительных образовательных программ; современных технологий в сфере внеурочной деятельности.
7. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.