

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

вариант ГГ1960101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

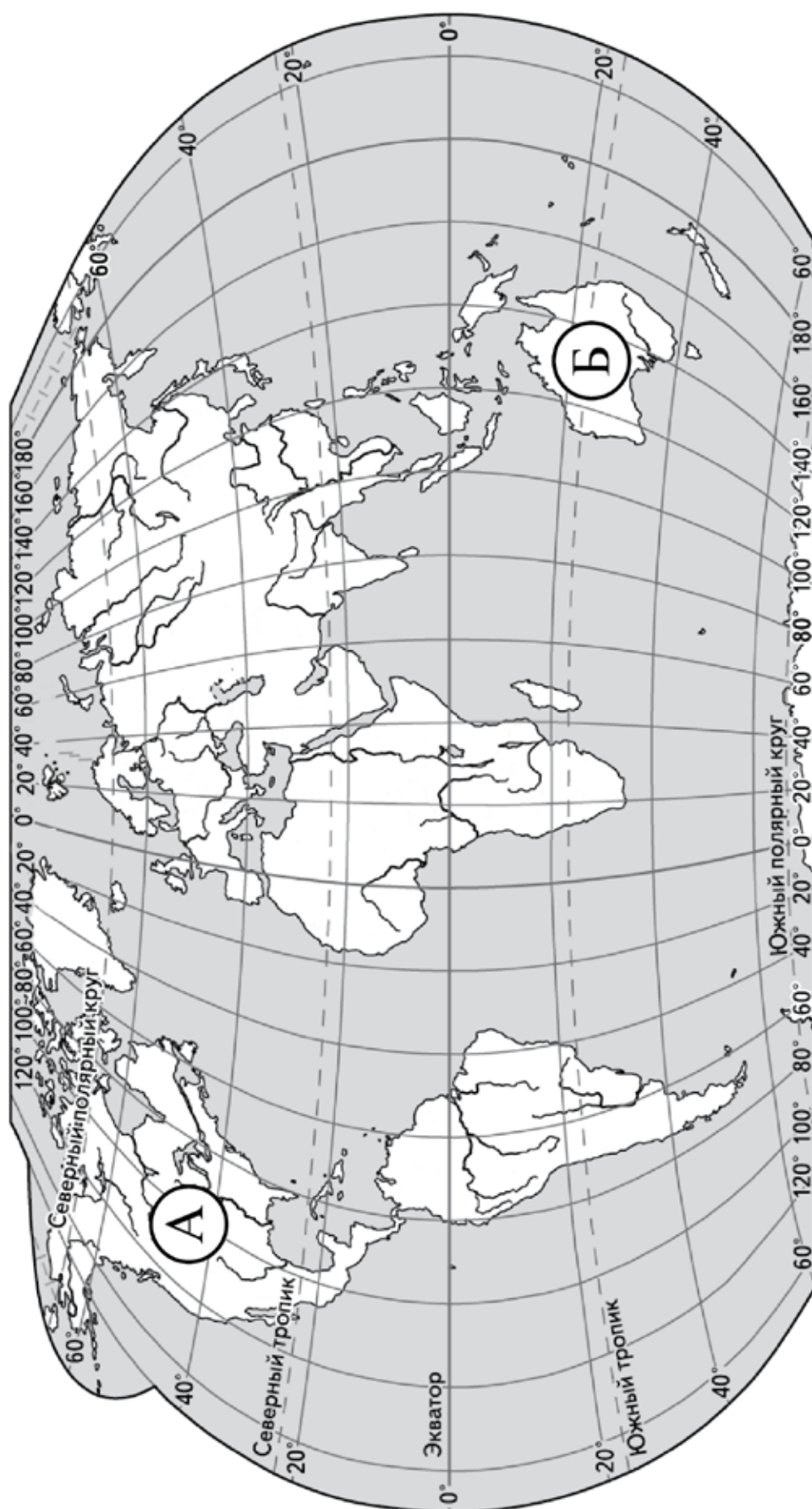
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

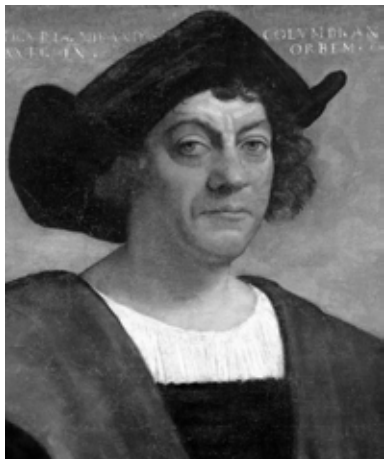
1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

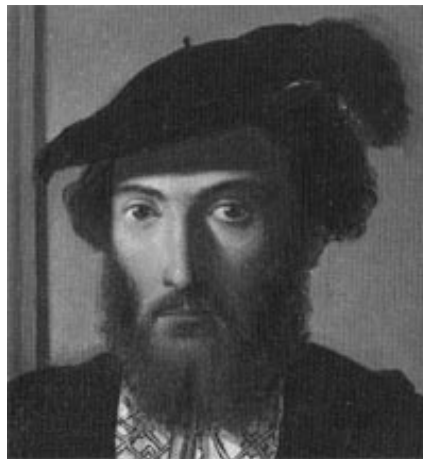
Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Христофор Колумб



Америго Веспуччи

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 50° с. ш. 70° з. д.

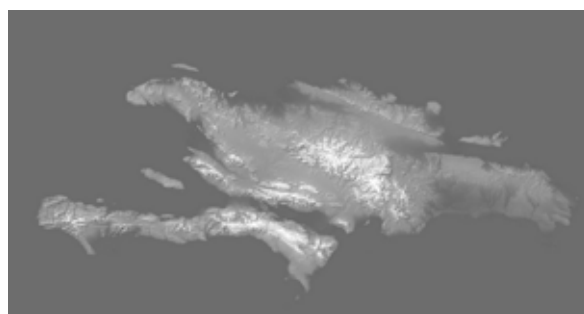
Точка 2 – 19° с. ш. 70° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

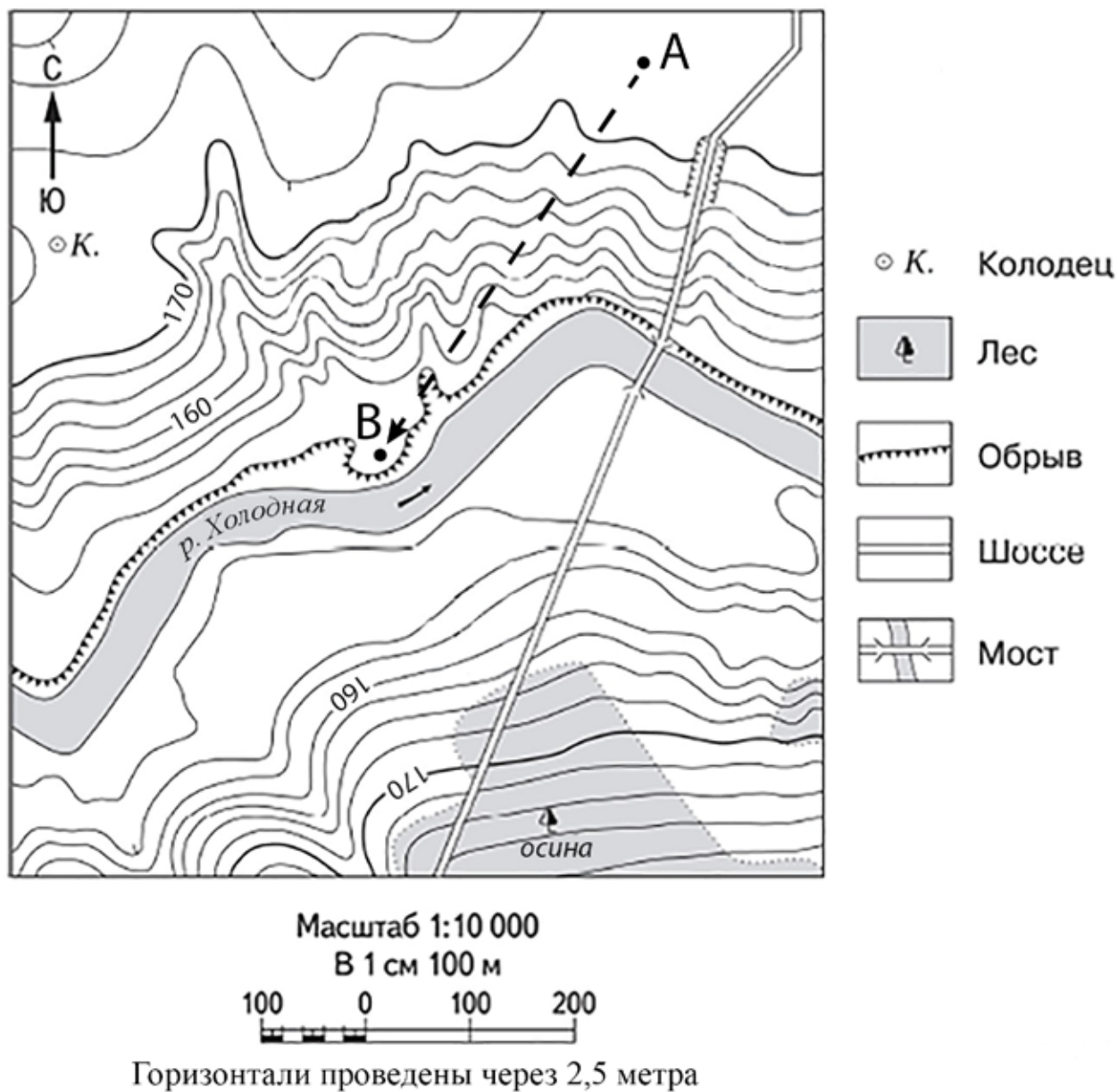
Этот остров расположен в западной части Атлантического океана, в районе Северного тропика. Территория острова принадлежит двум государствам, столицы которых – Порт-О-Пренс и Санто-Доминго. Большая часть острова расположена на высотах более 500 м над уровнем моря. Берега острова сильно изрезаны. Остров входит в состав крупного архипелага – Большие Антильские острова – и расположен в области тропического влажного климата.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Холодная находится обрыв?

Ответ. _____

В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



А – баскетбольная площадка



Б – бобслейная трасса

☐

Ответ. Объект: _____

4

4.1. Разница во времени между городами Москвой и Читой составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в Москве и Чите в тот момент, когда в Москве **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МОСКВА



ЧИТА



☐

4.2. Татьяна живёт в городе Москве. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстник Вадим, который живёт в Чите, если он соблюдает тот же режим дня, что и Татьяна?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Занятия в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) сезонность выражается в наличии влажного и сухого периодов
- Б) произрастают лиственница и ель
- В) занимает обширные районы в Африке
- Г) избыточное увлажнение
- Д) преобладает травянистая растительность
- Е) характерны подзолистые почвы

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) саванна
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

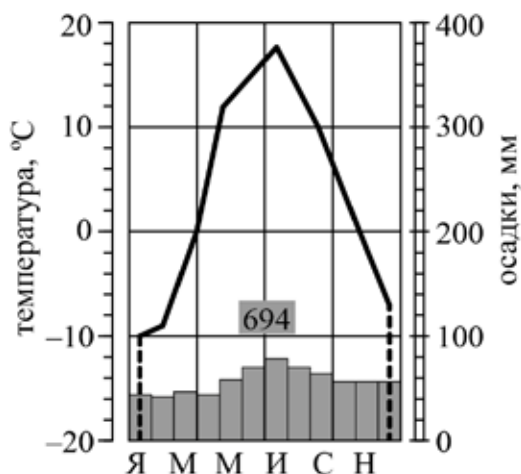
На метеорологической станции города N в течение года были проведены наблюдения за состоянием погоды. По результатам наблюдений метеорологи построили климатограмму. Рассмотрите её и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц года был самым жарким?

Ответ. _____

В каком месяце выпало наибольшее количество осадков?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда относительная влажность воздуха была самой низкой? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			+15 °C	73%
Б			0 °C	57%
В			-7 °C	91%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Гидросфера – водная оболочка Земли. (2) Крупнейшей её частью является Мировой океан. (3) Объекты гидросферы расположены не только в его пределах, но и на суше. (4) Здесь выделяют природные объекты – реки, озёра, болота и т.д. (5) Кроме них на материках расположены водохранилища и каналы, которые созданы руками человека. (6) Вода в составе гидросферы может быть как пресной, так и солёной.

По каким предложениям можно сделать вывод об особенностях состава гидросферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1400,6	58,0	42,0
2	Франция	68,9	80,2	19,8
3	Великобритания	66,6	83,1	16,9
4	Египет	98,8	42,7	57,3

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения наибольшая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона (республики / области / края / автономного округа / города федерального значения), в котором Вы живёте. Укажите название главного города Вашего региона (если регион, в котором Вы живёте, не является городом федерального значения).

Ответ. Регион – _____

Главный город – _____

Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные реки есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одной из них.

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

вариант ГГ1960102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

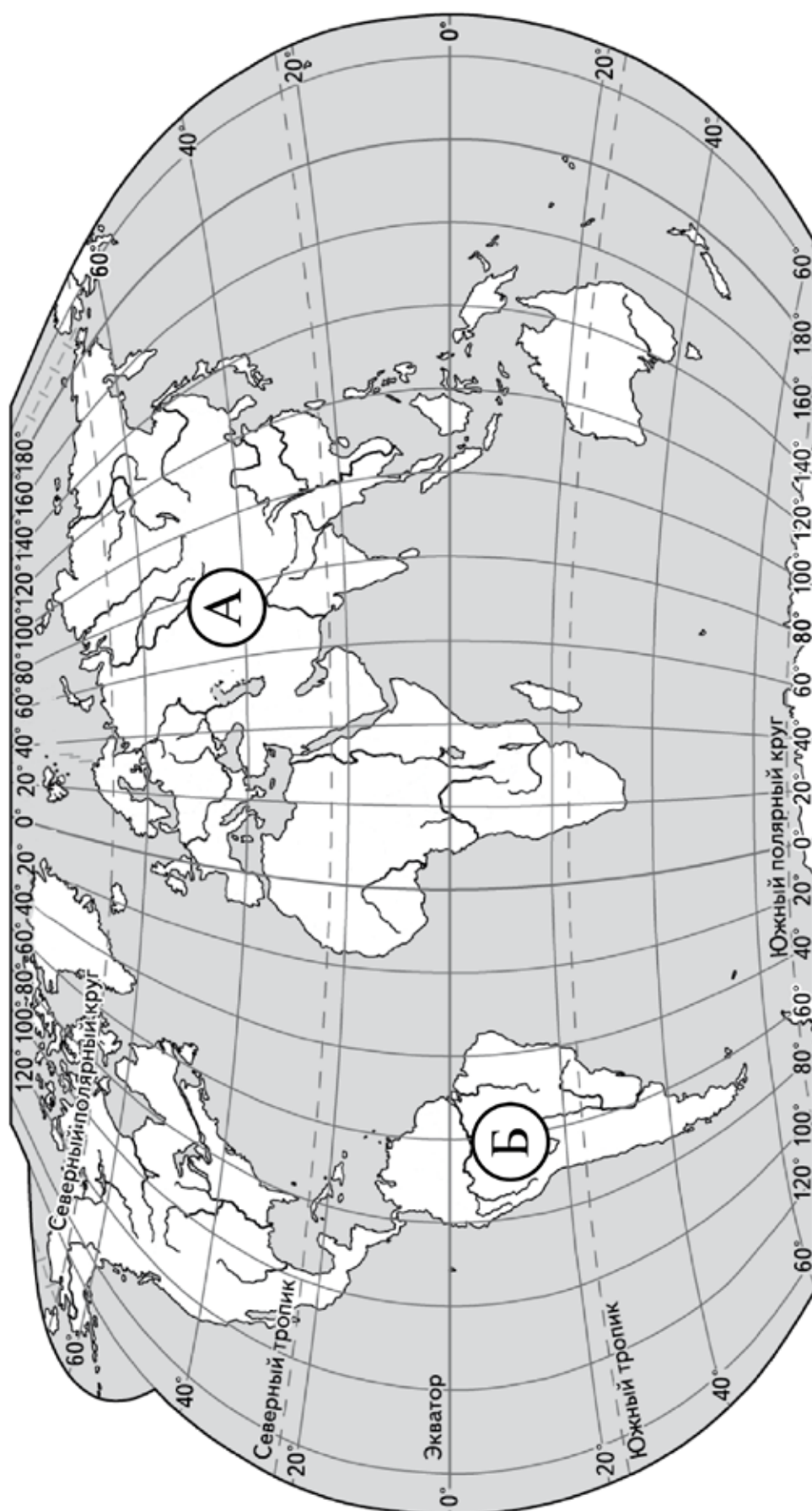
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

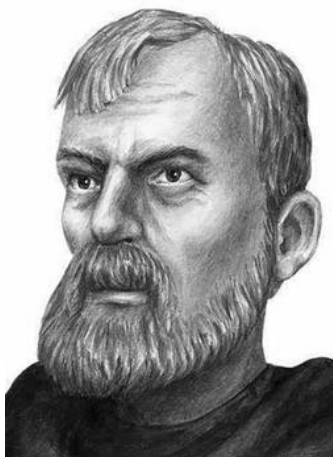
1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Семён Дежнёв



Витус Беринг

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 20° с. ш. 80° в. д.



Точка 2 – 60° с. ш. 40° в. д.

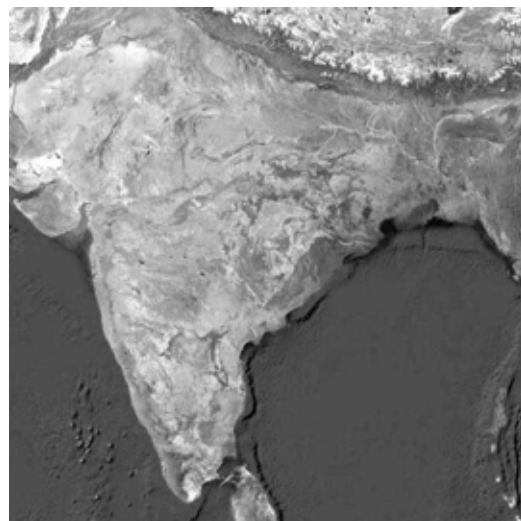
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Этот полуостров расположен в южной части Евразии. Территория полуострова принадлежит второму по численности населения государству мира, столица которого – Нью-Дели. Большая часть полуострова расположена в пределах плато. Для полуострова характерен субэкваториальный климат. Осадки выпадают в летний период из-за действия муссонов.

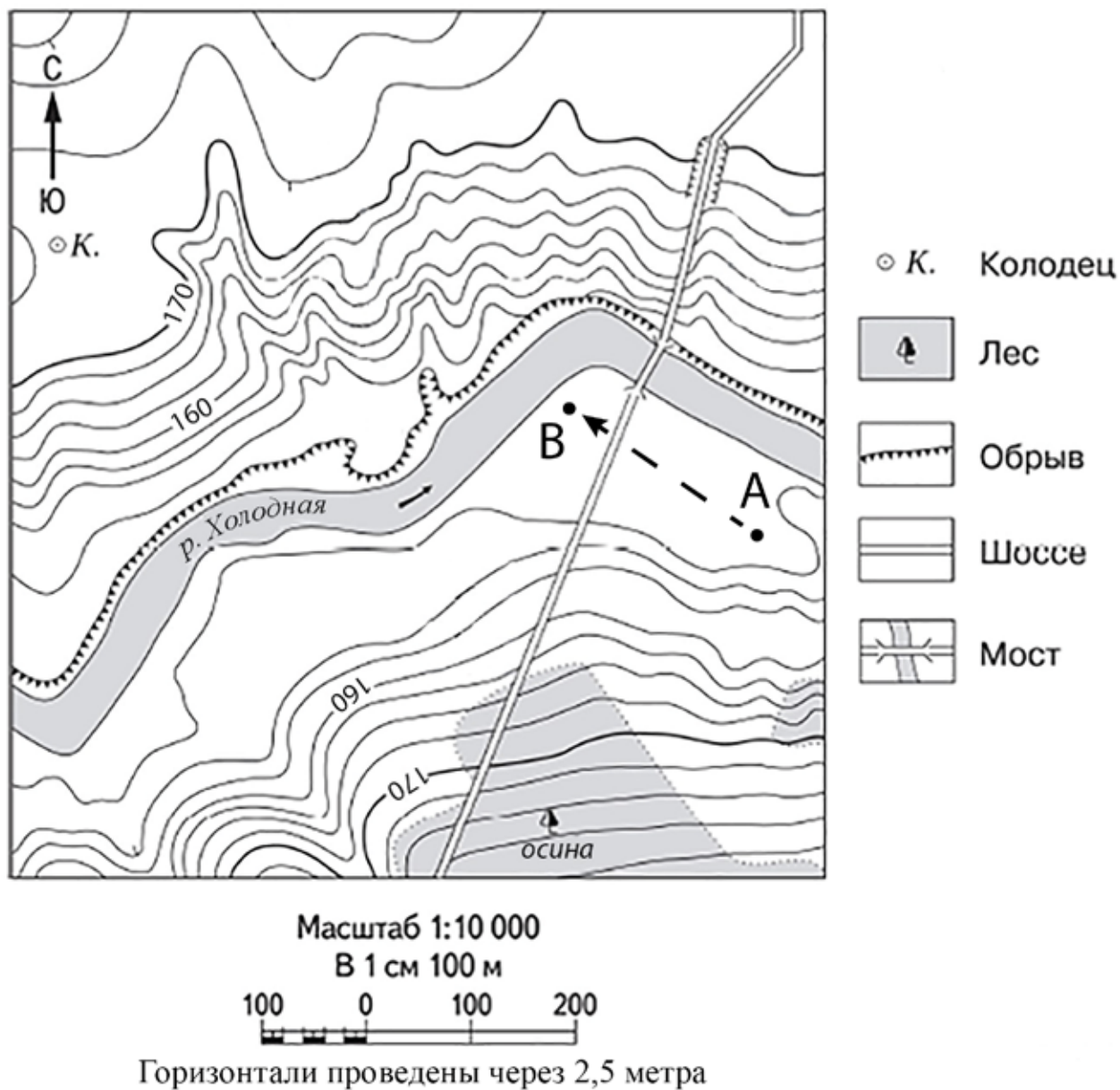


Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Холодная находится лиственный лес?

Ответ. _____

В каком направлении от моста расположен колодец?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Обоснуйте свой ответ.



А – площадка для кёрлинга



Б – трасса для скалолазания

☐

Ответ. Объект: _____

4

4.1. Разница во времени между Новосибирском и Сочи составляет **–4 часа**. На рисунках представлены показания часов в Новосибирске и Сочи в тот момент, когда в Новосибирске **11 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

НОВОСИБИРСК

☐

СОЧИ



4.2. Иван живёт в городе Новосибирске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Алексей, который живёт в Сочи, если он соблюдает тот же режим дня, что и Иван?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Занятия в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) наличие морозного периода года
- Б) произрастают засухоустойчивые растения
- В) занимает обширные районы в Африке
- Г) недостаточное увлажнение
- Д) преобладает мхово-лишайниковая растительность
- Е) характерны глеевые почвы

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тундра
- 2) тропическая пустыня

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

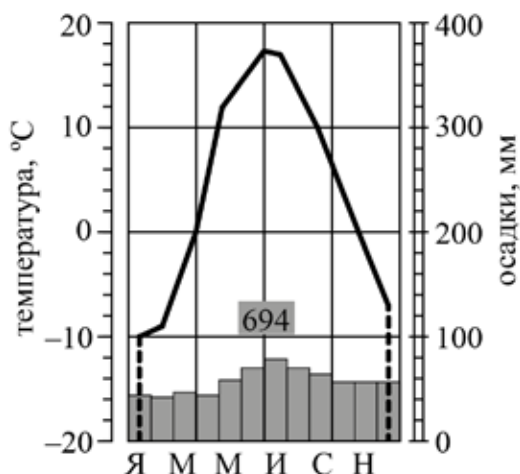
На метеорологической станции города N в течение года были проведены наблюдения за состоянием погоды. По результатам наблюдений метеорологи построили климатограмму. Рассмотрите её и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц года был самым холодным?

Ответ. _____

Чему равно годовое количество осадков?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда ударил мороз? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			+15 °C	73%
Б			0 °C	57%
В			-7 °C	91%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Биосфера – оболочка Земли, объединяющая все живые организмы. (2) Учение о биосфере создал В.И. Вернадский. (3) Человек является частью биосферы. (4) Верхняя граница биосферы расположена в атмосфере. (5) Нижняя граница – в литосфере. (6) В границах биосферы взаимодействуют разные по размерам живые организмы.

По каким предложениям можно сделать вывод об особенностях состава биосферы?
Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индия	1370,8	33,6	66,4
2	Япония	126,1	91,5	8,5
3	Мексика	126,5	79,9	20,1
4	США	331,4	82,1	17,9

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения наибольшая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона (республики / области / края / автономного округа / города федерального значения), в котором Вы живёте. Укажите название главного города Вашего региона (если регион, в котором Вы живёте, не является городом федерального значения).

Ответ. Регион – _____

Главный город – _____

Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные озёра есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ. _____
