

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС
вариант БИ1960201

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

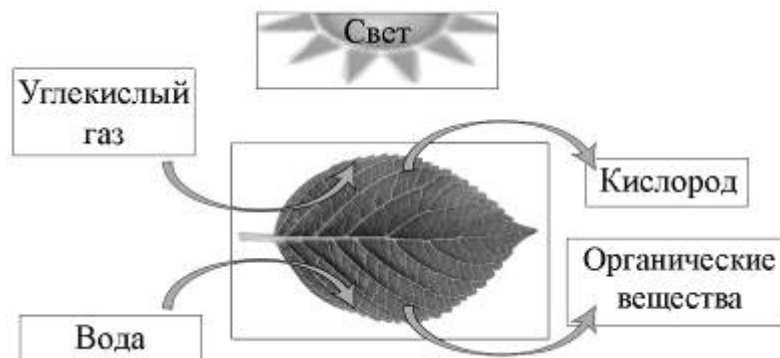
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

☐ Ответ. _____

1.2. Ботаник какой специальности поможет ученику изучить данный процесс?

☐ Ответ. _____

1.3. Какой клеточный пигмент какого цвета обеспечивает данный процесс?

☐ Ответ. _____

- 2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
основная ткань	губчатая ткань
механическая ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) ситовидные трубки
- 2) сосуды
- 3) камбий
- 4) древесные волокна

☐ Ответ: ☐

2.2. Какую функцию выполняет ассимиляционная ткань у растений?

☐ Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

☐

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

☐

Ответ: _____

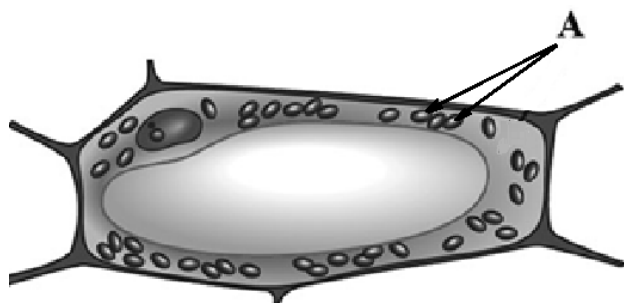


Рис. 1

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

☐

Ответ: _____

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рисунке (рис. 2) клетки?

☐

Ответ: _____

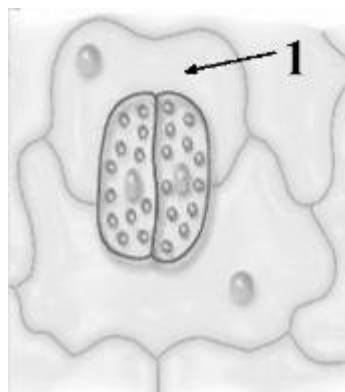


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Корень растения

Корень является осевым вегетативным органом растения. Для него характерен неограниченный верхушечный рост и _____ (А) симметрия. В качестве основных функций корня можно назвать _____ (Б) растения в почве, участие в вегетативном размножении, запас и синтез _____ (В) питательных веществ. Но самая важная функция, обеспечивающая жизнедеятельность растительного организма – почвенное питание, которое осуществляется в процессе активного всасывания из субстрата воды, содержащей растворённые минеральные соли.

Список слов:

1) удаление

3) трансгенных

5) укрепление

2) радиальная

4) билатеральная

6) органических

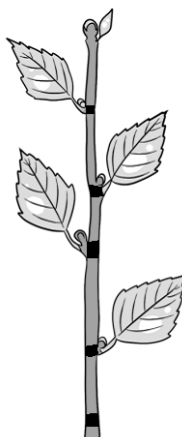
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

А	Б	В

5 Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *верхушечную почку, пазуху листа, междоузлие*.

5.2. Какую функцию выполняет верхушечная почка?

Ответ: _____

5.3. Как называются побеги с хорошо заметными междоузлиями?

Ответ: _____

6 Если полезные вещества накапливаются в стебле под землёй, то это из перечисленного ниже называют...

- 1) ус
- 2) луковица
- 3) клубень
- 4) микориза

Ответ:

☐

7 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Пищевая ценность продуктов

Продукт	Содержание веществ, г на 100 г продукта			Энергетическая ценность, ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Гречневая крупа	12,6	3,3	62,1	335
Горох	20,5	2,0	49,5	298
Тыква	1,0	0,1	4,2	25
Ежевика	2	0	6,4	31

В каком из пищевых продуктов содержится больше всего белков?

Ответ: _____

У какого (каких) из продуктов энергетическая ценность ниже 50 ккал?

Ответ: _____

В каком из продуктов содержится суммарно больше всего белков, жиров и углеводов?

☐ Ответ: _____

8

Школьники провели следующий эксперимент. Для опыта они отобрали 2 проросших семени с одинаковыми по размеру и форме корнями. У одного семени бритвой отрезали кончик корня размером около 0,5 см. Измерили длину корня у контрольного (целого) семени и опытного (с обрезкой). Семени поместили во влажную камеру, прикрепив их булавками за семядоли. Закрыли камеру крышкой и поставили в тёплое место. Через 5 дней корни первого растения (без обрезки) выглядели, как показано на рисунке 1, а второго (с обрезкой) – как показано на рисунке 2.



Рис. 1

Рис. 2

8.1. Какой тип корневой системы сформировался у первого растения (рис. 1)?

☐

Ответ: _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии отрезания кончика корня на развитие корневой системы.

☐

Ответ: _____

8.3. Для чего этот метод активно используется в сельском хозяйстве? (Укажите не менее двух условий).

☐

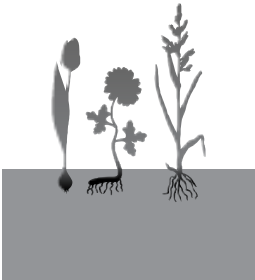
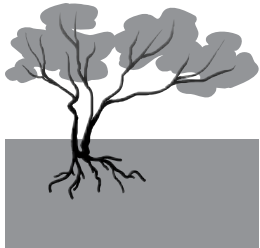
Ответ: _____

9

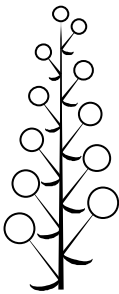
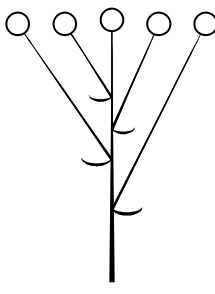
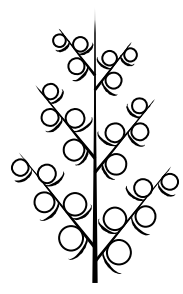
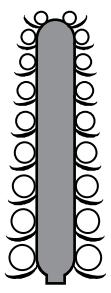
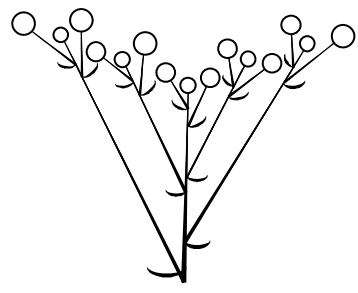
Рассмотрите изображения растения и побега Каштана конского и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



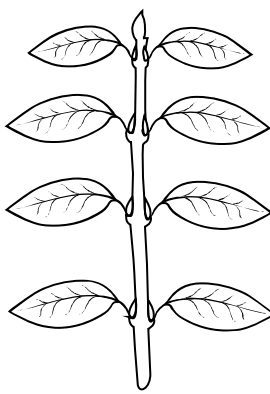
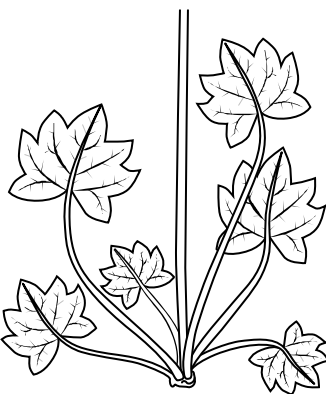
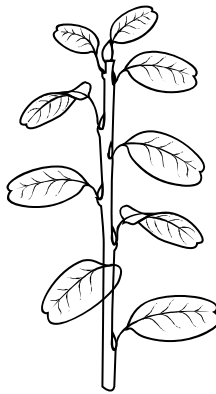
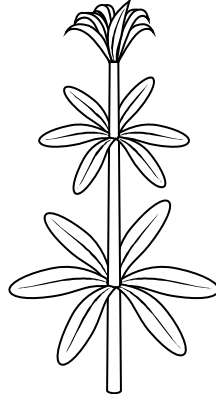
А. Жизненная форма

1) травянистое растение	2) кустарник
	
3) дерево	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) кисть	2) щиток	3) сложный колос
		
4) сережка	5) початок	6) сложная метёлка
		

В. Листорасположение

1) супротивное	2) прикорневая розетка	3) очерёдное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

☐	Ответ:	А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений хлорофитум и папоротник Венерин волос которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1)	выносливость				
		выносливое	капризное		
2)	требуемая влажность воздуха				
		не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		
3)	требуемый режим полива				
		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
4)	отношение к свету				
		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)



1)	2)	3)	4)

☐
Хлорофитум:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Папоротник «Венерин волос»:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

10.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

☐

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС
вариант БИ1960202

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

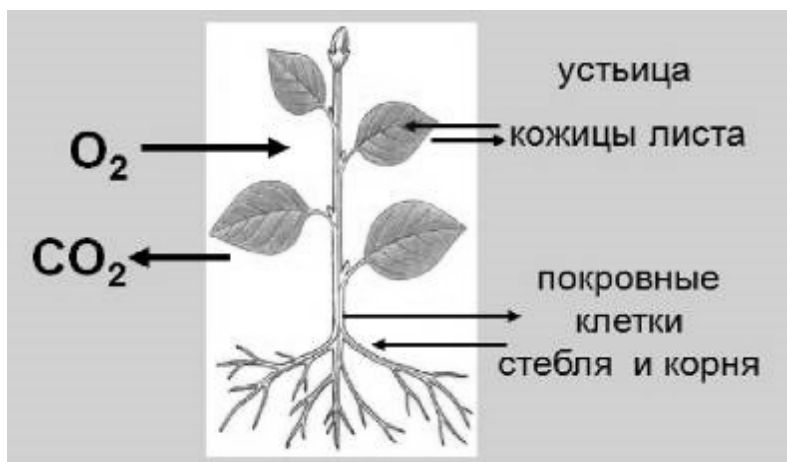
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

☐ Ответ. _____

1.2. Ботаник какой специальности поможет ученику изучить данный процесс?

☐ Ответ. _____

1.3. Для чего нужен этот процесс растению?

☐ Ответ. _____

- 2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
побег	верхушечная почка
лист	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) узел
- 2) тычинка
- 3) междоузлие
- 4) жилка

☐ Ответ: ☐

2.2. Какую функцию выполняет верхушечная почка у растений?

☐ Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок внутреннего строения корня (рис. 1). Какая структура корня обозначена на рисунке цифрой 2?

☐ Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности корня?

☐ Ответ: _____

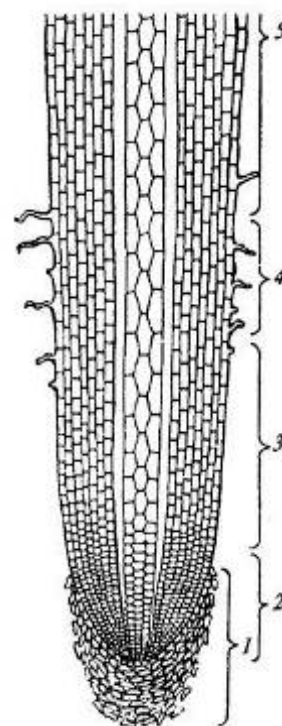


Рис. 1

3.3. Марина рассмотрела внутреннее строение корня растения под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

☐ Ответ: _____

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рисунке (рис. 2) клетки под цифрой 6?

☐ Ответ: _____

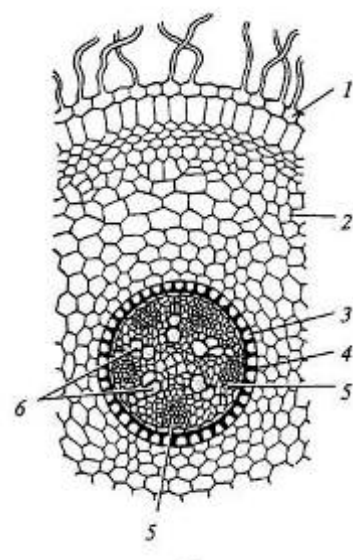


Рис. 2

- 4 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____ (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Вегетативное размножение происходит с помощью спор или вегетативных органов. _____ (Б) размножение сопровождается образованием гамет и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с _____ (В) каждого из родителей.

Список слов:

- 1) вегетативное
- 2) размножение
- 3) изменчивость
- 4) наследственность
- 5) половое
- 6) оплодотворение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5 Рассмотрите изображение почки растения и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный стебель, конус нарастания, зачаточные листья*.

☐

5.2. Что называют побеговой системой растения?

☐

Ответ: _____

5.3. Как называется почка, если в ней не содержатся зачатки цветков?

☐

Ответ: _____

6 Выберите из перечисленного ниже боковой побег стебля, который может быть надземным или подземным и образуется из почки.

- 1) корневище
- 2) луковица
- 3) клубень
- 4) отпрыск

☐

Ответ:

☐

7 Используя приведённую таблицу, ответьте на вопросы.

Пищевая ценность продуктов

Продукт	Содержание веществ, г на 100 г продукта			Энергетическая ценность, ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Крупа кукурузная	8,3	1,2	71,6	337
Крупа овсяная	11,0	6,1	49,7	303
Абрикос	2	0,5	16	70
Шиповник	1,6	—	10,1	50

У какого из пищевых продуктов самая высокая энергетическая ценность?

Ответ: _____

У какого (каких) из продуктов энергетическая ценность ниже 300 ккал?

Ответ: _____

Какой продукт наиболее богат белком?

☐ Ответ: _____

- 8 Школьники провели следующий эксперимент. Для опыта они отобрали 2 проросших семени с одинаковыми по размеру и форме корнями. У одного семени бритвой отрезали кончик корня размером около 0,5 см. Измерили длину корня у контрольного (целого) семени и опытного (с обрезкой). Семени поместили во влажную камеру, прикрепив их булавками за семядоли. Закрыли камеру крышкой и поставили в тёплое место. Через 5 дней корни первого растения (без обрезки) выглядели, как показано на рисунке 1, а второго (с обрезкой) – как показано на рисунке 2.



Рис. 1

Рис. 2

8.1. Как изменилась корневая система у второго растения (рис. 2)?

☐ Ответ: _____

8.2. Почему длина и количество боковых корней у выросшего второго семени больше?

☐ Ответ: _____

8.3. С какой целью удаляют кончик главного корня при выращивании некоторых культурных растений? (Укажите не менее двух причин).

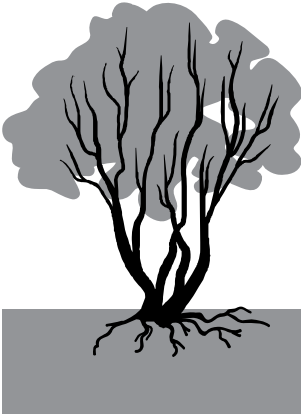
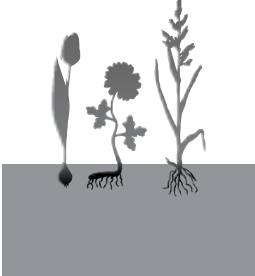
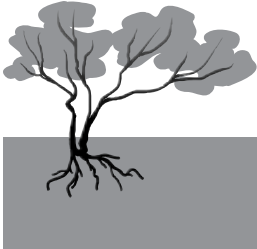
☐ Ответ: _____

9

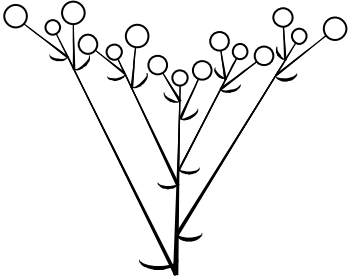
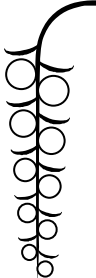
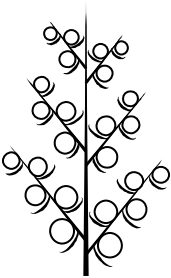
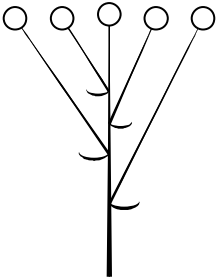
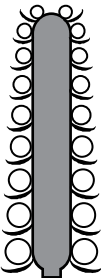
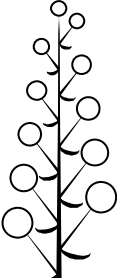
Рассмотрите изображения растения и побега Лещины обыкновенной и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



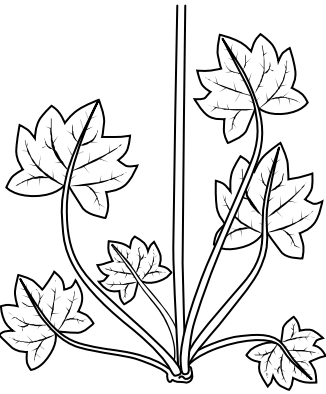
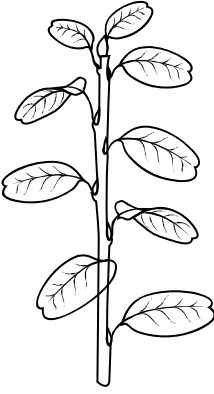
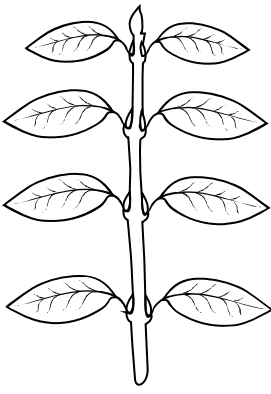
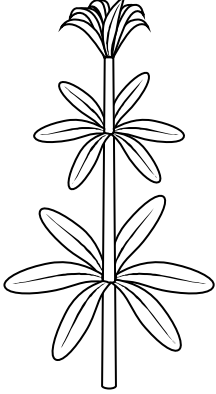
А. Жизненная форма

1) кустарник	2) дерево
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) сложная метёлка	2) серёжка	3) сложный колос
		
4) щиток	5) початок	6) кисть
		

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

☐	Ответ:	А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений хлорофитум и циперуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1)	выносливость				
		выносливое	капризное		
2)	требуемая влажность воздуха				
		не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		
3)	требуемый режим полива				
		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
4)	отношение к свету				
		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)



1)	2)	3)	4)

☐
Хлорофитум:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Циперус:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

☐

Ответ. _____
